

**Administración del Señor Lcdo. Lenin Moreno Garcés**

**Presidente Constitucional de la República del Ecuador**

**Lunes 16 de abril de 2018 (R. 411, 16-abril -2018)**

**Año I – N° 411**

**Quito, lunes 16 de  
abril de 2018**

No. 018

**Berenice Cordero Molina**  
**MINISTRA DE INCLUSIÓN**  
**ECONÓMICA Y SOCIAL**

**Considerando:**

Que, el artículo 35 de la Constitución de la República del Ecuador, establece: "*Las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado. (...) "*";

Que, El artículo 44 de la Constitución de la República, estipula que: "*El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.*

*Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales";*

Que, El artículo 45 de la Constitución de la República, especifica: "*Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción. (...) "*";

Que, El numeral 1 del artículo 46 de la Constitución de la República, establece: "*El Estado adoptará medidas que aseguren atención a menores de seis años, que garantice su nutrición, salud, educación y cuidado diario en un marco de protección integral de sus derechos";*

Que, El numeral 1 del artículo 154 de la Constitución de la República, faculta a las Ministras y Ministros de Estado, además de las atribuciones establecidas en la ley, ejercer la rectoría de las políticas públicas del área a su cargo y expedir los acuerdos y resoluciones administrativas que requiera su gestión;

Que, El artículo 341 de la Constitución de la República, establece que: "*El Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas, que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de su condición etaria, de salud o de discapacidad. (...) "*";

Que, El artículo 363 de la Constitución de la República, señala en el numeral 5, que el Estado es responsable de brindar cuidado especializado a los grupos de atención prioritaria, establecidos en la Constitución;

Que, El artículo 17 del Estatuto de Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva establece que los Ministros de Estado son competentes para el despacho de todos los asuntos inherentes a sus ministerios, sin necesidad de autorización alguna del Presidente de la República, salvo los casos expresamente señalados en leyes especiales;

Que, mediante Acuerdo Ministerial No. 000080, publicado en el Suplemento del Registro Oficial N. 329, de 19 de junio del 2015, el Ministerio de Inclusión Económica y Social, emitió su Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, en el que se establece que tiene como misión la de definir y ejecutar políticas, estrategias, planes, programas, proyectos y servicios de calidad

y con calidez, para la inclusión económica y social, con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, promoviendo el desarrollo y cuidado durante el ciclo de vida, la movilidad social ascendente y fortaleciendo a la economía popular y solidaria;

Que, el artículo 9 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del MIES, determina como atribuciones de esta Cartera de Estado, la de ejercer la rectoría de las Políticas Públicas en materia de protección, inclusión y movilidad social y económica para: primera infancia, juventud, adultos mayores, protección especial al ciclo de vida, personas con discapacidad, aseguramiento no contributivo, actores de la economía popular y solidaria; con énfasis en aquella población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, y los grupos de atención prioritaria;

Que, mediante Acuerdo Interministerial Nro. 0015-14, de fecha 30 de julio de 2014, publicado en Registro Oficial No. 389 de 04 de diciembre de 2014, el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el Ministerio de  
**Registro Oficial - Edición Especial Nº 411 Lunes 16 de abril de 2018 - 3**

Educación expiden la "Normativa para autorización de funcionamiento de la prestación de servicios de Desarrollo Integral para la Primera Infancia que ofertan atención a niñas y niños de 0 a 5 años de edad para entidades particulares, fiscomionales y públicas";

Que, mediante Acuerdo Interministerial Nro. 001-16, de fecha 11 de enero del 2016, se reforma el Acuerdo Interministerial Nro. 0015-14 de 30 de julio de 2014, además se aprueba y expide la: "*Norma Técnica para los servicios institucionalizados de Desarrollo Integral para la Primera Infancia (SIDIFI)*";

Que, mediante Acuerdo Ministerial Nro. 009, publicado en el Registro Oficial Edición Especial de 30 de agosto de 2017, el Ministerio de Inclusión Económica y Social, expide y aprueba el Manual de Proceso de "*Gestión del Servicio de Centros de Desarrollo Infantil*" y los protocolos de: Seguridad, Riesgos y Emergencia y de Externalización del Servicio de Alimentación, adjuntos al manual mencionado, teniendo como anexo 4 el "*Protocolo de la Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros Infantiles del Buen Vivir— CIBV*";

Que, mediante Decreto Ejecutivo No. 242, de 13 de diciembre de 2017, se nombra a la señora Lourdes Berenice Cordero Molina, como Ministra de Inclusión Económica y Social;

Que, con Informe Técnico, revisado por el Subsecretario de Desarrollo Infantil y la Coordinadora de planificación y Gestión Estratégica, así como aprobado por la Viceministra de Inclusión Económica y Social, se concluye: "*Con la finalidad de incrementar el aporte de proteína a la asistencia alimentaria nutricional de niñas y niños a través del consumo diario de 1 huevo, se ha visto la necesidad de actualizar el "Protocolo de Externalización del servicio de Alimentación para los Centros Infantiles del buen Vivir - CIBV (...)"*"; y, recomienda: "*(...) reemplazar todo documento y los anexos correspondientes al "Protocolo de Externalización del servicio de Alimentación para los Centros Infantiles del buen Vivir - CIBV", el mismo que fue aprobado mediante Acuerdo Ministerial N. 009 de 13 de julio de 2017 a través del Artículo 2, correspondiente al Anexo 4*";y,

Que, mediante Memorando No. MLES-VIS-2018-0164-M de fecha 19 de marzo de 2018, la Viceministra de Inclusión Social, remite el informe técnico aprobado, el mismo que fue elaborado por la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral y la Coordinación General de Planificación y Gestión Estratégica a través de la Dirección de Servicios, Procesos y Calidad, que sustenta la reforma al Acuerdo Ministerial No. 009 de fecha 13 de julio de 2017 y solicita se proceda a su actualización en lo referente al Anexo 4 Protocolo de Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil;

En uso de las atribuciones conferidas en el artículo N. 154, numeral 1 de la Constitución de la República del Ecuador y, artículo 17 del Estatuto del Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva,

#### **Acuerda:**

**Artículo Único.-** Sustituir el "Protocolo de Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil", que forma parte del Manual de Procesos de Gestión de los Servicios de Desarrollo Infantil como Anexo 4; aprobado mediante Acuerdo Ministerial N. 009 de 13 de julio del 2017 publicado en el Registro Oficial Edición Especial No. 72 de 30 de agosto de 2017, anexo al presente.

#### **DISPOSICIÓN FINAL**

El presente Acuerdo Ministerial entrará en vigencia a partir de la fecha de suscripción, sin perjuicio de su publicación en el Registro Oficial.

Dado en el Distrito Metropolitano de Quito, a los 26 de marzo de 2018.

f.) Lourdes Berenice Cordero Molina, Ministra de Inclusión Económica y Social, Subrogante.

**MIES.- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL.- Secretaría General.-** Es fiel copia del original.- Lo certifico.- f.)  
llegible.- 27 de marzo de 2018.

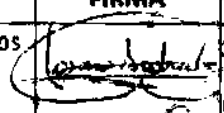
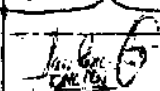
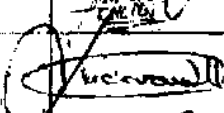
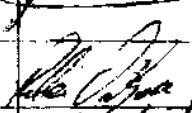
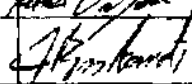
**4 - Lunes 16 de abril de 2018 Edición Especial Nº 411 - Registro**

Vigencia

Código

MIES 2.1-SDII-DSCDI-PO3/PT03

## **PROTOCOLO DE LA EXTERNALIZACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN PARA LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL**


ACTIVIDAD	NOMBRE	CARGO	FIRMA	FECHA
Elaboración	Lorena Andrade Saeteros	Técnica Nacional de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil		12/03/2018
	Paulina Palacios	Analista de Servicios, Procesos y Calidad		12/03/2018
Revisión	Lucía Van Isschot	Directora de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil		15/03/2018
Revisión Técnica	Rubén Ortega	Director de Servicios, Procesos y Calidad		15/03/2018
Aprobación	Juan Pablo Bustamante	Subsecretario de Desarrollo Infantil Integral		15/3/18

ficial

**CONTROL DE CAMBIOS**

NOMBRE; PROTOCOLO DE LA EXTERNALIZACIÓN DEL SERVICIO DE AUMENTACIÓN PARA LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

CÓDIGO DOCUMENTOS: MIES 2.1-SDII-PSCDI-P03/PTD3

versión	Descripción del cambio	Responsable			Fecha
		Nombre	Cargo	Firma	
2.0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambia en todo el documento Centros infantiles del Buen Vivir - GBV por Centros de Desarrollo Infantil,</li> <li>- Porciones de alimentos a servir según .grupos de edad, establecidos en los Cuadros 4 y 5 de las pagines 8 y 9-</li> </ul>	Juan Pablo Bustamante	Subsecretario de Desarrollo infantil Integral		15/3/18

## CONTENIDO

- 1 BASE LEGAL
2. OBJETIVOS
- 3 DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO
  - 3.1 Plan de Alimentación
    - 3.1.1. Recomendaciones nutricionales diarias para niñas y niños de 1 a 3 año de edad
    - 3 1.2. Recomendaciones Alimentarias para Niñas y Niños de 1 a 3 años
  - 3.2 La Planificación de la Alimentación Saludable
  - 3.3. Horarios de los tiempos de comida en los Centros de Desarrollo Infantil
  - 3 4. Normas y Condiciones a Aplicarse en la Prestación del Servicio de Alimentación de los Centros de Desarrollo Infantil
  - 3.5. Recepción y Distribución de los alimentos en los Centros de Desarrollo Infantil
    - 3.5.1. Recepción de alimentos/preparaciones en el centro de desarrollo Infantil
  - 3.6. Seguimiento y Control del Servicio de Alimentación
4. GLOSARIO DE TERMINOS
  - 4.2. ABREVIATURAS
5. ANEXOS

## 1. BASE LEGAL

El Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES entidad rectora en temas de niñez, establece como política público prioritaria, el aseguramiento del desarrollo Integral de las niñas y los niños en corresponsabilidad con la familia, la comunidad y otras instancias institucionales a nivel Central y desconcentrado, de conformidad a lo dispuesto por los artículos 44 y 46, numeral 1 de la Constitución de la República, el objetivo 2, política 2.9 y meta 2.6, del Plan Nacional para el Buen Vivir; y, el Código de la Niñez y la Adolescencia

La estrategia de primera infancia organiza a los servicios de desarrollo infantil públicos y privados asegurando a las niñas y niños el acceso, cobertura y calidad de los servicios de salud, educación e inclusión económica social, promoviendo la responsabilidad de la familia y comunidad,

Mediante Acuerdo Interministerial No. 001-16, suscrito entre el Ministerio de Inclusión Económica y Social y el Ministerio de Educación, el 11 de enero de 2016 y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 697, de 21 de febrero de 2016, se reformo el Acuerdo interministerial No 0015 14, de 30 de julio do 2014. A su vez, se expidió la "NORMA TÉCNICA PARA LOS SERVICIOS INSTITUCIONALIZADOS DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA (SIDIFI)",

La Disposición Final del Acuerdo Interministerial No 0001-16, manifiesta que "De la ejecución del presente Acuerdo Interministerial que entrará en vigencia en el plazo de seis meses o partir de su publicación en el Registro Oficial, encárguese al Ministerio de Educación a través de lo subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva y al Ministerio de Inclusión Económica y Social a través de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral, Ministerios que deberán expedir a su vez los instructivos de las Regulaciones, y Estándares de aplicación para codo uno de los servicios publicas del subnivel que les correspondo los que deberán emitirse dentro del plazo antes indicado"

Con Acuerdo Ministerial No. 0016, de 10 de Noviembre de 2016, el Ministerio de inclusión Económica y Social establece:

"Artículo 1: Aprobar y expedir el INSTRUCTIVO DE REGULACIONES Y ESTÁNDARES DE APLICACIÓN PARA LOS SERVICIOS INSTITUCIONALIZADOS DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA - SIDIFI 2016".

Artículo 2 Disponer lo publicación del INSTRUCTIVO DE REGULACIONES Y ESTÁNDARES DE APLICACIÓN PARA LOS SERVICIOS INSTITUCIONALIZADOS DE DESARROLLO INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA-SIDIFI" en el Registro Oficial y en la página web del Ministerio de Inclusión Económica y Social"



DISPOSICIÓN GENERAL De la ejecución del presente Acuerdo Ministerial se la Subsecretaría de Desarrollo Infantil integral las Coordinaciones Zonales y las Direcciones Distritales del Ministerio de Inclusión Económica y Social, conforme sus competencias."

**OBJETO DEL INSTRUCTIVO** El presente Instructivo, tiene por objeto aportar orientaciones construidas a manera de estándares, que permitan regular y hacer operativo el servicio, de modo que favorezcan el desarrollo integral de las niñas y niños entre 45 días a 3 años de los (CDI) y de 1 a 3 años de edad de los Centros de Desarrollo Infantil que asisten diariamente a las unidades de atención.

Estándar 15: Alimentación saludable.- Los SIDIPI/ Centros de Desarrollo Infantil, garantizan una alimentación saludable a las niñas y niños de acuerdo a la edad y el estado nutricional de conformidad con las recomendaciones nutricionales diarias que establece el Ministerio de Salud Pública (MSP). En los SIDIPI/Centro de Desarrollo Infantil, aplican el mismo lineamiento y brindan dicho servicio

**Estándar 16 Externalización de la alimentación.-** El servicio de externalización de la alimentación para las niñas y niños en los Centros de Desarrollo Infantil se realiza conforme a la normativa institucional, el reglamento para la Regulación y Control de Proveedores de Alimentos para los Centros de Desarrollo Infantil, aporta las especificaciones técnicas para los procesos técnicos, administrativos y financieros relacionados con la contratación del servicio de alimentación por parte del MIES en caso de los Centros de Desarrollo Infantil directos y, de las Entidades Cooperantes Como Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD), Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) y Entidades Religiosas (ER), en caso de los Centros de Desarrollo Infantil bajo convenio Su cumplimiento es obligatorio,

La Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral en respuesta al marco legal descrito y con la finalidad de garantizar alimentación saludable y de calidad procede a actualizar el Protocolo de la Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo General

Garantizar asistencia alimentaria nutricional de calidad a niñas y niños de 1 a 3 años de edad que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil de atención directa, emblemático y bajo convenios

## 2.2. Objetivos Específicos

- a. Brindar 4 tiempos de comida diariamente, las niñas y niños para cubrir sus necesidades alimentarias y nutricionales según; su edad, estado nutricional, asegurando la calidad de los alimentos y contribuyendo a su estado nutricional.
- b. Contratar el servicio de alimentación a proveedores capacitados, calificados y que cumplan con los parámetros de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).
- c. Realizar seguimiento, apoyo y asistencia técnica al cumplimiento del protocolo de la externalización del servicio de alimentación, lineamientos, protocolos y procedimientos establecidos por el Ministerio de Inclusión Económica y Social en concordancia con las políticas del Ministerio de Salud Pública.

## 3. DESCRIPCIÓN DEL PROTOCOLO

El Protocolo de la Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil se constituye en las especificaciones técnicas para los procesos legales, administrativos, financieros y **técnicos** relacionados con la contratación del servicio de alimentación por parte del MIES en caso de los Centros de Desarrollo Infantil directos y emblemáticos y, de las entidades cooperantes entre ellos: Gobiernos Autónomos Descentralizados GAD Organizaciones de la Sociedad Civil OSC y Entidades Religiosas ER en casos de Centros de Desarrollo Infantil bajo Convenio, Su cumplimiento es obligatorio.

### 3.1. Plan de Alimentación

#### 3.1.4. Recomendaciones nutricionales diarias para niñas y niños de 1 a 3 años de edad

Los lineamientos de alimentación son guías que permiten cumplir las recomendaciones nutricionales por grupos de edad y facilitan la planificación semanal del menú saludable, para lo cual se debe considerar las recomendaciones nutricionales diarias de **las niñas y niños** de 1 a 3 años establecidas por la FAO/OMS/85, esto en condiciones de salud y nutrición normales

La asistencia alimentaria nutricional de las niñas y niños de 1 a 3 años que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil cubre el 75% de sus recomendaciones nutricionales diarias, con la obligación que el 25% restante lo cubra la familia en el hogar.

En el cuadro siguiente se describe las recomendaciones nutricionales por grupos de edad en general y las recomendaciones nutricionales que cubre la alimentación en los Centros de Desarrollo Infantil

Cuadro Nro. 1

	Calorías Totales		Responsabilidad de la Familia 25%
	Promedio OMS 100%	Centro de Desarrollo Infantil 75%	
1 a 2 años	11/0	878	292
2 a 3 años	1360	1020	340

Fuente: Recomendaciones nutricionales FAO OMS

La distribución porcentual de los macronutrientes proteínas, grasas y carbohidratos se enmarca en las recomendaciones generales establecidas FAO/OMS para niñas y niños de 1 a 3 años, cabe señalar que considerando el problema de desnutrición crónica en la población que asiste a los Centros de Desarrollo Infantil se incrementa del 12 al 15% el aporte calórico de las proteínas, ya que normalmente es del 10 al 12% en niñas y niños con talla normal para su edad

Cuadro Nro. 2

Edad	Calorías Totales	Proteínas	Grasas		Carbohidratos		
		%	gramos	%	gramos	%	gramos
1 a 2 años	917	12 al 15	28 a 34	25 a 30	25 al 30	55 al 63	126 a 144
2 a 3 años	1080		32 a 41		30 a 36		149 a 170

Fuente: Recomendación; nutricionales FAO OMS

En el cuadro 2 se detalla los valores de proteínas, grasas y carbohidratos (gramos) que deben recibir las niñas y niños a través de los 4 tiempos o ingestas de comida diariamente en el Centro de Desarrollo Infantil. Los tiempos de comida **son** desayuno, refrigerio de la mañana, almuerzo y refrigerio de la tarde.

### 3.1.2. Recomendaciones Alimentarias para Niñas y Niños de 1 a 3 años.

Las niñas y niños A partir del año de edad se integran n la mesa familiar y para cumplir sus requerimientos alimentario nutricionales se debe cumplir con 5 tiempos de comida, tres principales: desayuno, almuerzo y merienda y dos refrigerios, en la media mañana y media.

En los **Centros** de Desarrollo Infantil las niñas y rudos reciben 4 tiempos de comida; desayuno, media mañana, almuerzo y media tarde con la responsabilidad de la familia de entregar la merienda **en** su hogar.

#### 3.1.2.1. Lactancia materna en niñas y niños, de 1 a 2 años de edad

Las niñas y niños de 1 a 2 años de edad continúan con la lactancia materna, por lo que es obligación del personal del MIES sensibilizar a la madre que se cumpla con esta responsabilidad, ya que de esta manera contribuye al estado de salud y nutrición de su hijo o hija.

La Coordinadora del Centro de Desarrollo infantil orientara a la madre de la siguiente manera:

- Dar de lactar a su hija o hijo al monos una hora antes de ingresar al Centro de Desarrollo infantil
- Dar de lactara su hija o hijo después de salir del Centro de Desarrollo Infantil
- Dar de lactar a su hija o hijo a libre demanda los días sábado, domingos y días feriadas

#### 3.1.2.2. Recomendaciones alimentarias según porcionadores para distribución de alimentos a niñas y niños de los Centros de Desarrollo Infantil

Para cumplir con el aporte calórico y nutricional que i editen las niñas y niños a través de los 4 tiempos de comida en el Centro de Desarrollo infantil, se recomienda la utilización de porcionadores (cucharones) de acuerdo a su capacidad de volumen tanto para sólidos, semisólidos y líquidos. A continuación se detalla los porcionadores.

Cuadro Nro. 3

PORCIONADORES PARA SERVIR ALIMENTOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS A LAS NIÑAS Y NIÑOS			
PORCIONES	CANTIDAD GRAMOS (sólidos)	CANTIDAD EN CC (líquidos)	PORCIONADOR (cucharón)
1 ONZA	28,4	30	1
2 ONZAS	56,8	60	2
3 ONZAS	85,2	90	3
4 ONZAS	113,6	120	4
5 ONZAS	142	150	5
6 ONZAS	170,4	180	6

MEDIDA PARA ACEITE/GRASAS			Crema para untar utilizar medidas en gramos. (Sólidos) y en el caso del aceite utilizar cc (Líquidos)
CUCHARADITA A RAS	3	5	
CUCHARADA SOPERA A RAS	5	6	

**3.1.2.3. Recomendaciones alimentarias para niñas y niños de 1 a 2 años según porcionadores.**

La alimentación de este grupo de edad debe incitar ya todos los grupos de alimentos, por lo que se recomienda que se los presente en pedacitos, pequeños para facilitar su consumo y evitar accidentes como los atragantamientos, se continua con leche materna en su bogar.

En el **cuadro** siguiente se detalla la porción de alimentos que debe recibir la niña v niño de 1 a 2 años, según porciones y gramos o centímetros cúbicos en cada tiempo de comida.

Cuadro Nro.4

<b>PORCIONES DE AUMENTOS A SERVIR SEGÚN GRUPOS DE EDAD</b>			
<b>GRUPO DE ALIMENTO</b>	<b>1 A 2 AÑOS (porción en onzas)</b>	<b>Cantidad en gr o cc</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
<b>DESAYUNO</b>			
Leche, yogurt o batido		<b>150</b>	Nunca debe faltar la leche o sus derivados en el <b>desayuno</b>
<b>Frutas</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	La fruta forma parte del desayuno
<b>Pan empanada.</b>			Todos los días se debe garantizar el consumo de un alimento fuente de hidratos de carbono para dar energía y dependerá de los patrones alimentarios del lugar
rosquilla,	<b>1.1/2</b>	<b>42</b>	
Plátano verde, maduro, yucas, mote		42	
Huevo (unidad)	<b>1</b>	<b>50</b>	Todos los días en el desayuno
<b>REFRIGERIO MAÑANA</b>			
Fruta		<b>60</b>	La fruta puede ir sola o en ensalada
Cereales, tubérculos y/o derivados	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>Un</b> pedacito de pastel, rosquilla, panecillo o un <b>derivado tostado</b> , habas, choclo mote, chocho y otros
<b>ALMUERZO</b>			
Sopa	<b>3</b>	<b>90</b>	Las sopas deben ser esposas y variadas
<b>Arroz</b>	<b>1.1/2</b>	<b>42</b>	<b>Se</b> recomienda hasta <b>4</b> veces por semana y una vez reemplazarlo por mote, tallarín, purés, yucas, papas y otras proporciones del lugar como platos fuerte
Menestra	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>Se</b> entregará <b>una a dos veces por semana</b>
Ensatada	<b>1</b>	<b>30</b>	Todos los días no deberá faltar la ensalada
Carne, pollo o pescado	<b>2.1/2</b>	<b>70</b>	Su consumo es cuatro veces por semana
Queso	<b>3.1/2</b>	<b>42</b>	El día que no recibe carne, pollo, pescado, se debe dar acompañado a la menestra
<b>Jugo</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	Todos los días
<b>REFRIGERIO TARDE</b>			
Colada	<b>5</b>	<b>150</b>	La colada debe ir al menos 2 veces por semana combinada con leche, especialmente cuando no se da carne en el almuerzo y los otros días con la fruta
Cereales o derivados	<b>1</b>	<b>30</b>	Todos los días acompañando a la Colada
<b>En cada tiempo de comida se debe brindar agua segura a las niñas y niños al menos 30 cc o durante las actividades de la jornada diaria</b>			

3.1.2.4. Recomendaciones alimentarias para niñas y niños de 2 a 3 años.

Las niñas y niños de este grupo de edad ya no consumen leche materna por lo que sus requerimientos alimentarios y nutricionales, depende exclusivamente de la alimentación ofrecida en el Centro de Desarrollo Infantil y en el hogar en el cuadro adjunto se detalla la cantidad de alimentos que debe recibir.

**Cuadra Nro. 5**

PORCIONES DE ALIMENTOS A SERVIR SEGUN GRUPOS DE EDAD			
GRUPO DE AUMENTO	1M AÑOS (porción enemas)	Cantidad en gr o te i	OBSERVACIONES
<b>DESAYUNO</b>			
Leche, yogurt o batido	6	180	Nunca debe faltar la leche o sus derivados en el desayuno
Frutas	1	30	La fruta forma parte del desayuno
Pan empanada rosquilla,	2	60	Todos los días se debe garantizar el consumo de un alimento fuerte de hidratos de carbono para dar energía y dependerá de los patrones alimentarios del lugar
Plátano verde. maduro, yucas, mote	2	60	
Huevo (unidad)	1	50	Todos los días en el desayuno
<b>REFRIGERIO MAÑANA</b>			
Fruta	3	90	La fruta puede ir sola o en ensalada
Cereales, tubérculos y/o derivados	1	30	Un pedacito de pastel, rosquilla, panecillo, o un derivado, tostado, habas choclo mote, chochos y otros
<b>ALMUERZO</b>			
<b>Sopa</b>	4	120	Las sopas deben ser espesas y variadas
arroz	2	60	Se recomienda hasta 4 veces por semana u una vez reemplazarla por mote, tallarín, purés, yucas, papas, y otras preparaciones del lugar como plato fuerte
Menestra	1	30	Se entregara una o dos veces por semana
Ensalada			Todos los días no se debe faltar la ensalada
Carne, pollo o pescado	3	90	Su consumo es cuatro veces por semana
Queso	2	60	El día que no recibe carne, pollo, pescado se debe dar acompañado a la menestra
Higo	5	150	
<b>REFRIGERIO TARDE</b>			
Colada cereales o derivados	6	180	La colada debe ir al menos 2 veces por semana
	2	60	combinada con leche, especialmente cuando no se de carne en el almuerzo y los otros días, con frutas
			Todos los días acompañando a la colada
En cada tiempo de comida se debe brindar agua segura a las niñas y niños al menos 30 cc o durante las actividades de la jornada diaria			

3.1.3. Recomendaciones generales para la alimentación de niñas y niños de 1 a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil

- Contribuir a que las niñas y niños de 1 a 2 años de edad Consuma leche materna, antes y después de ingresar al Centro de Desarrollo Infantil, así como los fines de semana y días feriados.
  - Acostumbrar a la niña niño a consumir frutas (con cáscara) y verduras de diferentes colores todos los días En el caso de la fruta de preferencia consumirlos al natural y picadas
  - Reemplace los alimentos en caso de no disponibilidad por otro del mismo valor nutricional y referencia de costo: carne por carne, fruta por fruta, verdura por verdura, cereal por cereal, lácteo por lácteo, leguminosa por leguminosa, grano tierno por grano tierno, etc.
  - Evitar las preparaciones tipo frituras.
  - Preferir las preparaciones al horno, a la plancha o cocidas
  - Elegir los alimentos y/o preparaciones bajos en grasas, azúcar y sal.
  - Asegurar que la niña o el niño tome al menos 1,5 litros de líquido al día, incluyendo la leche, jugos, coladas y agua.
  - Todos los alimentos deben presentarse en pedazos pequeños que faciliten la cocción y especialmente el consumo por parte de las niñas y los niños Considerar el tiempo de cocción de los alimentos
  - Cada niña o niño debe contar a partir del año de edad con su vajilla y debe ser pequeña (cuchara, plato soper y tendido, vaso y jarro o taza)
  - Motivar y apoyar a las niñas y niños el consumo de los alimentos
  - Hacer de los momentos de comida, procesos de aprendizaje donde se les explique que comerán, para que les sirva, su color, olor, sabor, etc.
  - Evitar que en los momentos de comida se utilice; la radio, la televisión, el celular juguetes u otros que distraigan la atención de las niñas y niños.
- 314 Derivación de la alimentación para casos especiales (enfermedades diarreicas agudas EDA, infecciones respiratorias agudas IRA, desnutrición infantil y otras)

La derivación de la alimentación para casos especiales, es un proceso que se realiza frecuentemente en los servicios de alimentación, significa que del menú general riel rifa, se debe retirar y/o incluir otros alimentos necesarios para cubrir el consumo de las necesidades alimentarias nutricionales en estos rasos especiales.

Pueden existir casos de niñas o niños con prescripción médica que establecen recomendaciones alimentarias o dietas especiales, por lo cual se deberá cumplir con la derivación de la alimentación según la enfermedad.

Es importante sensibilizar y concientizar a los padres y madres de familia para que eviten llevar a sus hijas e hijos que presenten procesos de enfermedades infecciosas (EDA-IRA) y con prescripción médica al Centro de Desarrollo Infantil, ya que necesita atención individualizada.



para su recuperación y las educadoras de desarrollo infantil al contar con 10 niñas niños por grupo de edad no podrán garantizar mayor cuidado y Atención por grupo de edad no podrán garantizar mayor cuidado y atención únicamente se recibirán a niñas y niños con alguna enfermedad bajo prescripción medica que su proceso de enfermedad que no afectará al resto de niñas y niños, así no demandara mayor atención y cuidado que los las otras niñas y niños

3.1.4.1. Derivación de la Alimentación en Caso de Enfermedades Diarreicas Agudas EDA

- No entregar alimentos crudos
- No alimentos y/o preparaciones t abultadas o recalentadas
- No entregar preparaciones que contengan: verduras entre ellas coles, nabos, acelgas, espinacas; trituras, granos secos (lentejas, arvejas, fréjol), leche entera por precaución
- Si son **niñas** y niños de 1 a 2 años de edad que consumen leche materna, continuar con su consumo,
- La alimentación debe ser fraccionada en mas tiempos de comida (5 a 6 tomas al día)
- Administrar suero casero o suero oral después de cada deposición para reponer líquidos y electrolitos o sales minerales (vitaminas y minerales)
- No agregar a las preparaciones condimentos artificiales.
- Dar atención individualizada para garantizar consumo de alimentos y evitar procesos de deshidratación y desnutrición
- En caso de persistir los signos y síntomas informar a lo madre, padre y acudir al Establecimiento de Salud de Primer Nivel de Atención mas cercano para atención medica correspondiente
- **Realizar** seguimiento y apoyo a la familia de las niñas y niños con EDA sobre el cumplimiento de recomendaciones determinadas por el médico

3.1.4.2. Derivación de la Alimentación en caso de Infecciones Respiratorias Agudas IRA

- Si son niñas y timos de 1 a 2 años de edad que reciben leche materna continuar con su consumo.
- No entregar a los niños y niñas alimentos y/o preparaciones irías
- No entregar a los niños y ruñas alimentos en pedazos grandes, deben ser pequeños aplastarlos o bien picados, peno no licuados
- Administrar frecuentemente líquidos tibios
- Fraccionar la alimentación por las molestias propias de las infecciones (5 a 6 tomas al día)
- Par atención individualizada para garantizar consumo de alimentos
- Realizar seguimiento y apoyo a la familia de las niñas y niños con IRA sobre el cumplimiento de recomendaciones determinadas por el medico

#### 3.1.4.3. Derivación de la Alimentación en caso de Desnutrición (según tipo)

La asistencia alimentaria para casos *de* desnutrición establece una *serie* de aspectos y características que debe aplicarse al Centro Centro de Desarrollo Infantil como también en los hogares de las niñas y niños para garantizar su recuperación, entre las recomendaciones tenemos

- Identificar el tipo de desnutrición que la niña o niño presente (desnutrición crónica global o actual)
- Fraccionar la alimentación en mas tiempos de comida (5 a 5 **tomas** diarias)
- Atención individualizada en los tiempos de comida, para apoyar y motivar el consumo de los alimentos
- Ofrecer una porción adicional de alimento de origen animal (carne, lácteos, huevo) en cualquiera de los tiempos de comida, a las niñas y niños con problemas de talla o desnutrición crónica
- Agregar aceite vegetal (en forma progresiva hasta llegar a una cucharadita) a las preparaciones de sal y de preferencia sopas espesas, arroz o purés, en caso de niñas con problemas de peso o desnutrición global.
- Apoyar el control y monitoreo del crecimiento en el Establecimiento de Salud de Primer Nivel de Atención más cercana o a la que esta vinculada el Centro de Desarrollo Infantil
- Mantener actualizada la curva de crecimiento en los instrumentos técnicos de monitoreo del crecimiento implementados por el MIES (ficha individual de la niña o niño)
- Realizar seguimiento y apoyo a la familia de las niñas y niños con desnutrición sobre el cumplimiento de recomendaciones del personal de medico.

#### 3.2. La **Planificación de** la Alimentación **Saludable**

El proveedor de servicio de alimentación contratado entregara al Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil la planificación de un ciclo de menos de cinco semanas, para su revisión y aprobación, para la aprobación del ciclo de menús se guiará en el protocolo de la externalización del servicio la alimentación, lineamientos e instrumentos técnicos emitidos desde la Subsecretaría de Desarrollo infantil Integral El ciclo de menú aprobado tendrá una rotación de dos veces (dos meses)

La presentación ríe la planificación del menú será al menos con 15 días de anticipación al inicio de cada ciclo y utilizará los anexos y lineamientos generales para la planificación del menú, formato planificación semanal del menú y los cuadros antes descritos (del 1 al 5)

En base a la coordinación territorial con los Establecimientos de Salud y si estos disponen de la profesional en nutrición se solicitara su apoyo para la planificación del ciclo de menú, considerando

los lineamientos del MIES Anexo 1 (Lineamientos de planificación del menú) y Anexa 1 (formato de planificación semanal del menú)

3.2.1. Alimentos y/o preparaciones prohibidas en la asistencia alimentaria de niñas y niños de los Centros de Desarrollo Infantil

**Para garantizar una** alimentación saludable se prohíben los siguientes alimentos

- Condimentos artificiales (saboras, ajinomotos salsa de tómate, maggy, mayonesa Industrializadas, etc.)
- Embutidos salchichas, mortadelas, chorizos, jamón, etc.
- Enlatados: sardinas, carnes enlatadas, frutas enlatadas verduras enlatadas, etc.
- Frescos o jugos con colorantes de todo tipo
- Gaseosas de todo tipo
- Galletas de todo tipo
- Gelatinas con colorantes.
- Comidas o alimentos re calentados de la mañana a la tarde (coladas especialmente por la fermentación de los hidratos de carbono de los cereales y /o frutas/.
- Aguas aromáticas como desayuno o en los refrigerios
- Preparaciones como canguil con dulce en los refrigerios de las mañanas o tarde como alimento principal
- Preparaciones licuada; una vez conocidos por facilitar el consumo
- NO ESTA PERMITIDO POR CASO ALGUNO SE UTILICE EL BIBERÓN EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL.
- LAS NIÑAS Y NIÑOS NO DEBEN INGRESAR AL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CON ALIMENTO ALGUNO, Y SI SE PRESENTA, DECOMISARLO PARA ENTREGARLO A SU SALIDA.

Recuerde que:

- Se permitirá el consumo de fritos como máximo una sola vez por semana (carnes tubérculos, plátanos, masas)
- En lugar donde no exista la disponibilidad de leche pasteurizada o líquida entera se permitirá el uso de leche en polvo, previo informe del Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil.
- Se establece que por cada niña-niño se debe proporcionar 30 gramos de leche en polvo por vaso de agua hervida, o su equivalente de 3 cucharas grandes o soperas leche en polvo.

### 3.3. Horarios de los tiempos de comida en los Centros de desarrollo Infantil

Con la finalidad de formar hábitos, de alimentación saludables y cumplir con las necesidades calóricas-nutricionales de la asistencia según los grupos de edad se establece horarios de alimentación, que el proveedor debe cumplir.

Tiempo de comida	Horarias de distribución y consumo
Desayuna	08h00 a 08h30
<b>Refrigerio</b> de media mañana	10h00 a 10h30
Almuerzo	12h00 a 13h30
Refrigerio de la tarde	15h00 a 15h30

Se debe considerar un promedio de dos a dos horas y media entre cada tiempo de comida, esto con la finalidad de facilitar los procesos digestivos y garantizar que las niñas y niños cumplan con la planificación de los diferentes momentos educativos.

Las preparaciones y/o comidas que integran el menú diario deben ser preparadas de acuerdo a los tiempo de comida a servirse a las niñas y niños, esto para garantizar una alimentación saludable, natural y fresca, y así evitar la pérdida de micro nutrientes (vitaminas y minerales) y de sus características organolépticas, (olor, color, sabor textura, consistencia), por lo que se establece que:

- El desayuno: se debe preparar entre las 6 a 7 horas de la mañana
- El refrigerio de la mañana: generalmente es una fruta entera o en ocasiones ensaladas de frutas que deben ser preparadas momentos antes de su consumo, es decir de 9h30 a 10h00 de la mañana y en algunos casos la fruta puede ser preparada en el centro de Desarrollo Infantil si las facilidades se prestan.
- El almuerzo Las preparaciones que conforman este tiempo de comida deben prepararse entre las 9h00 a 11h00 de la mañana, y especialmente considerar que las ensaladas de verduras y los jugos de frutas *son* dos tipos de preparaciones que no deben faltar diariamente y deben ser preparadas momentos antes de su entrega y consumo para evitar la pérdida de vitaminas y minerales.

- El refrigerio de la tarde: debe prepararse entre las 13 a 14h00 horas para evitar la fermentación de los hidratos de carbono (azúcares,) ya que generalmente se considera que una colada de cereal sea con fruta o con leche

#### 3.4. Normas y Condiciones a Aplicarse en la Prestación del Servicio de Alimentación de los Centros de Desarrollo Infantil.

La Subsecretaría de Desarrollo Infantil a partir de la implementación de externalización del servicio de alimentación en febrero 2013, se ha preocupado por la mejora continua de la alimentación que reciben las niñas y los niños en los Centros de Desarrollo Infantil, es así que en el 2015 se implementa la aplicación mensual de la ficha de Buenas Prácticas de Manufactura, derivada del manual de BPM, que establece como principal objetivo garantizar alimentación inocua y parte de las BPM son los principios básicos y prácticas generales de higiene en la manipulación, preparación, elaboración, envasado, almacenamiento, transporte y distribución de alimentos para consumo humano y que es obligatorio en todo servicio público y privado.

La ficha de Verificación Calidad BPM contiene 11 capítulos y en cada Uno de estos se establece distintos requerimientos que obligadamente se debe cumplir y que se detalla a continuación Anexo 3 (Ficha Verificación de Calidad BPM).

##### 3.4.1. Transporte

Se debe reducir al mínimo posible el tiempo de transporte de las preparaciones y/o alimentos, evitando dejar el vehículo o mecho de transporte expuesto a los rayos solares o agentes contaminamos como polvo o lluvia por periodos prolongados.

Al prepararse los alimentos en lugares diferentes al Centro de Desarrollo Infantil, determina la utilización de varios tipos de transporte, dependiendo de la distancia, lugar y/o ubicación geográfica del proveedor de alimentación y estos varían desde.

- Diferentes tipos de vehículos: autos, camionetas, busetas, (distancias mayores a 500 metros).
- Carretas, triciclos otros transportes pequeños (entre 100 a 500 metros).
- En culter u otros recipientes grandes a cargo de las personas (entre 100 a 200 metros)

El medio de transporte utilizado para los alimentos debe ser

- De uso exclusivo del servicio de alimentación.
- Contener un comportamiento separado protegido contra el sol directo, el viento el polvo la lluvia y otros contaminantes.
- El comportamiento del medio de transporte debe estar hecho de material apropiado para el transporte de alimentos, impermeable y fácil limpieza.

- Debe garantizar la temperatura evitando exponer los alimentos a *temperaturas inadecuadas: muy altas (calor) o muy bajas (frías)*, por lo que es necesario mantenerlos calientes según el tipo de alimentos/preparaciones, así como refrigeradas o al ambiente hasta el consumo cuando el tiempo de transporte sea superior a una hora y/o de conformidad con las operaciones necesarias para controlar la multiplicación bacteriana
- Debe ser limpiado e higienizarlo después de cada tiempo de comida, para evitar la contaminación enfrida

#### Re cuerda

El transporte puede constituir una fuente de contaminación y/o una fase de multiplicación bacteriana cuando no cumple con la limpieza y desinfección correspondiente,

- El lugar o espacio de la preparación de los alimentos deberá estar lo más cerca posible de los centros de Desarrollo Infantil, para evitar que se deterioren a causa del transporte por largas distancias.

#### 3.4.2. Infraestructura o espacio de preparación de los alimentos

El proveedor contratista deberá preparar los alimentos en espacios distintos y fuera del Centros de Desarrollo Infantil, mismo que debe garantizar condiciones de salubridad e Higiene en las instalaciones y pasar por una revisión y aprobación del Analista Júnior del Centro de Desarrollo infantil del Distrito y Coordinador/a del Centro de Desarrollo infantil.

**La infraestructura o espacio de preparación de alimentos debe cumplir, con los siguientes parámetros.**

- El espacio exclusivo para la preparación de los alimentos y su infraestructura debe ser resistente contra agentes externos, con acceso directo y fácil movilización de los manipuladores de alimentos.
- Contar con separaciones físicas para los procesos de recepción, higiene, almacenamiento, conservación, preparación, cocción y envasado de los Alimentos preparados.
- En el área de preparación de alimentos disponer de mesones y lavabos y/o fregadero de fácil limpieza y con el material de aseo para los manipuladores y material de aseo para los utensilios de cocina.
- El piso, techo, paredes y ventanas deben ser de material liso que permita la limpieza e higienización; las puertas equipadas con barrederas o mallas antiplagas, para impedir el ingreso de vectores, polvo y/o basura.
- El espacio debe garantizar alimentación y ventilación natural o artificial adecuada.
- Las instalaciones eléctricas protegidas y la iluminación artificial protegida de explosiones (**focos**)

- \* Disponibilidad de baño sin comunicación directa con el área de preparación, equipado con lavabo y vestidores para los manipuladores.
- \* Baño con disponibilidad de material de aseo jabón líquido, desinfectante de manos y toallas desechables.
- \* El cilindro de gas deberá estar en lo posible fuera del lugar de preparación de los alimentos como medida de prevención de accidentes.
- \* Los desagües serán funcionales y deben permitir el flujo normal de aguas servidas y su correspondiente protección
- \* Disponibilidad de trampa de grasa y campana
- \* Disponibilidad de instrumentos de medición reloj balanza y termómetro
- \* Su interior Su interior y alrededores se mantendrán limpios y libres de agentes contaminantes de plumas y fauna nociva

#### 3.4.3. Equipos, muebles y útiles

- \* Disponibilidad de equipamiento, mobiliario y utensilios de cocina en contacto con alimentos, con diseños que permiten la limpieza y en cantidades suficientes
- \* Operaciones de limpieza de los equipos y mobiliario se realizan diariamente para asegurar el mantenimiento de las condiciones higiénicas y sanitarias
- \* Disponibilidad de utensilios de cocina de acero inoxidable y de acuerdo a la edad de las niñas y niños en el Centro de Desarrollo infantil para la distribución y consumo de alimentos,
- \* Disponibilidad de utensilios de cocina de acero inoxidable para el transporte de las preparaciones y/o alimentos a los Centros de Desarrollo Infantil y protegidos con papel fil o papel transparente
- \* Los utensilios de cocina utilizados para el transporte y consumo deben ser lavado secados y guardados luego de cada tiempo de comida.
- \* Los Utensilios de cocina utilizados para el almacenamiento y conservación de lo alimentos deben estar identificados, ser lavados desinfectados, secados semanalmente
- \* Productos de limpieza y desinfección del espacio, equipos mobiliario, utensilios y personal ubicados en un lugar reservado, exclusivo e identificado tanto en el espacio de preparación de alimentos como en el Centro de Desarrollo Infantil
- \* Uso de productos de limpieza y desinfección con registro sanitario
- \* Disponibilidad de paños desechables para superficies en contacto con los alimentos en el lugar de preparación de alimentos y en el Centro de Desarrollo Infantil.
- \* No esta permitido la utilización de utensilios de cocina tipo plástico para el transporte y consumo de alimentos

#### 3.4.4. Control integrado de plagas

- \* La construcción instalaciones, equipos mobiliario y utensilios libre de insectos y roedores
- \* Uso de productos de control de plagas con registro sanitario

- \* Realizar acciones previas y posteriores a la fumigación en el espacio del servicio de alimentación externalizado.
- \* El control de plagas realiza una empresa y/o institución especializada al menos dos veces al año

#### 3.4 5. Suministros de agua

- \* El lugar de preparación de alimentos, dispone de suministro permanente de agua potable o en caso de no disponer debe realizar los procesos de tratamiento recomendados.
- \* Contar con cisterna o un depósito de agua construido y recubierto con material que no comprometa la calidad de agua, esto en el caso de existir problemas en el suministro permanente del agua,

#### 3.4.6. Gestión de Residuos

- \* Disponer de recolectores de basura que permiten una fácil limpieza y transporte.
- \* Disponer de recolectores de basura con tapa y accionadas sin contacto manual, identificadas y equipadas con funda plástica en: el espacio de preparación de alimentos, baños de manipuladores y área de recepción distribución de alimentos en el Centro de Desarrollo Infantil
- \* Diariamente .deben ser eliminados y/o recogidos y eliminados los residuos de: baños y espacio de preparación de alimentos, así como de área de recepción y distribución de alimentasen el Centro de Desarrollo Infantil.

#### 3.4.7. Manipuladores (personal)

- \* Los manipuladores deben tener conocimientos y experiencia en la preparación de alimentos.
- \* El contratado debe garantizar el número suficiente de manipuladores para garantizar el servicio comprometido.
- \* la presencia permanente de al menos un manipulador de alimentos en el Centro de Desarrollo Infantil para: recepción y la distribución de los alimentos a las niñas y niños, así como para **los** procesos de limpieza e higiene de los espacios de recepción y distribución de alimentos en el Centro de Desarrollo infantil y su mobiliario utilizado lavado y desinfección de utensilios de cocina en cada tiempo de comida.
- \* Los manipuladores cumplen con los dos controles de salud al año, en los que se incluye pruebas v exámenes de salud (sangre, heces y orina)
- \* Los manipuladores cuentan con uniforme completo, de color claro, en buen estado y limpio.
- \* Los manipuladores utilizan calzado adecuado, cerrado, limpio y antideslizante.
- \* Los manipuladores garantizan la higiene y cuidado personal integral.
- \* Los manipuladores no deben ingerir bebidas alcohólicas, fumar o consumir sustancia estupefacientes y psicotrópicas a consumir alimentos al momento de servir los alimentos.



- \* La ropa y artículos personales de los manipuladores están guardados fuera del lugar de preparación de alimentos y en canceles personales.
- \* Los manipuladores llevan el cabello recogido. uñas cortas, sin anillos, reloj, manilla, aretes y otros accesorios.
- \* Se debe aislar a manipuladores que presente problemas de salud.
- \* La responsable del espacio de preparación de alimentos entrega la mascarilla mandil y malla do cabello a los visitantes al espacio ele preparación de alimentos.
- \* Personal de limpieza de baños y de preparación de alimentos, en el área de recepción y distribución de alimentos en el Centro de desarrollo Infantil dispone de uniforme diferenciado para el efecto.
  - \* El proveedor, la empresa u organización es responsable de que los trabajadores encargados de la preparación y distribución de la alimentación, dispongan de buena salud, y que todos los servicios prestados cuenten con una salubridad total, conforme a la ética tino el servicio de alimentación requiere.
- \* Los manipuladores de alimentos deben lavarse higienizarse las manos frecuente y adecuadamente para el montaje de los recipientes, deben estar debidamente uniformados, no hablar, no toser o respirar fuertemente por encima de las preparaciones y/o alimentos.

#### 3.4.8. Materias primas (alimentos)

- \* La recepción de alimentos se realiza en áreas limpias y desinfectadas.
- \* Durante la recepción de alimentos crudos se realiza la inspección previa de los, alimentos.
- \* Cuentan con suficientes estantes, refrigeradores y/o congeladores
- \* Los alimentos almacenados, refrigerados y congelados se encuentran etiquetados y con fecha de ingreso y caducidad.
- \* Se cumplen con las normas de almacenamiento refrigeración y congelación de los alimentos.
- \* Los estantes y otros recipientes están ubicados a 30 cm. del suelo y 10 cm. de la pared y mantienen siempre limpios y exentos ele contaminación
- \* Los alimentos no deben estar en contacto con alimentos de animales, sustancias químicas, materiales de limpieza y otros que puedan causar contaminación.
- \* No mantener junto los alimentos crudos con los preparados (cocidos).
- \* Los alimentos procesados una vez abiertos, deben almacenarse y mantenerse en su recipiente comercial y cumplir con las normas ele almacenamiento detalladas el mismo
- \* Los alimentos crudos y adquiridos, a granel se almacenarán cada uno en un recipiente con tapa y rotulado, y colocados en armarios o en alacenas.
- \* Los alimentos perecederos o crudos leguminosos, verduras. legumbres deberán almacenarse y conservarse en recipientes individuales y limpios, colocado. preferentemente en un refrigerador o congelador para impedir su deterioro.

- \* Todos los espacios cerrados; armarios, repisas, alacenas, estanterías empleadas para almacenar y conservar los alimentos deberán ser de material de fácil limpieza y desinfección
- \* Para la aplicación de existencias de alimentos deberá utilizarse el principio de que el primero en llegar será el primero en salir o utilizarse (*PEPS*)
- \* Los alimentos procesados deben contar con el Registro Sanitario otorgado por la Autoridad Sanitaria Nacional y su fecha de consumo deberá estar vigente
- \* Todas las sustancias desinfectantes y de limpieza estarán almacenadas en un lugar específico, con su respectivo rotulo y fuera del contacto directo con alimentos crudos y/o procesados
- \* Se utilizara exclusivamente leche entera para el consumo por parte de las niñas y niños en los Centros de Desarrollo Infantil.

#### 3.4.9. Preparación de alimentos

- \* Las materias primas, ingredientes (alimentos y/o productos), envases y utensilios de cocina deben ser los adecuados para la preparación de los alimentos.
- \* Cuentan con al menos 4 tablas de picar de diferentes colores para los distintos tipos de alimentos y los manipuladores conocen su uso.
- \* El tratamiento térmico o cocción de los alimentos cárnicos garantiza su completa cocción
- \* Los aceites y grasas de frituras lo utilizan una sola vez.
- \* Los alimentos congelados se mantienen en refrigeración hasta ser utilizados.
- \* Se mantienen los alimentos en refrigeración o congelación por tiempos adecuados (refrigeración 5 días y congelación hasta 15 días)
- \* Los alimentos en refrigeración y congelación se encuentran bien empaquetados y envasados.
- \* Utilizan los ingredientes adecuados para la desinfección de frutas y verduras

#### 3.4.10. Servicio en el Centro de Desarrollo Infantil

- \* El área de recepción de alimentos asignada en el Centro de Desarrollo Infantil es exclusiva y debe estar limpia y organizada
- \* La entrega de los tiempos de comida o alimentación se cumple de acuerdo a los horarios y planificación del menú vigente.
- \* El manipulador de alimentos que se encuentran en el Centro de Desarrollo Infantil adopta procedimientos que minimizan la contaminación de los alimentos y/o prepararon en los momentos de distribución de los alimentos.
- \* Los utensilios de cocina utilizados en la distribución son lavados secados y guardados bajo protección después de cada tiempo de comida.
- \* En el espacio de recepción de alimentos y distribución de alimentos en el Centro de Desarrollo Infantil no existen adornos y plantas.
- \* El proveedor de alimentos cumple con la limpieza y desinfección de los espacios de

recepción y distribución de alimentos así como de mesas y sillas luego de cada tiempo de comida.

#### 3.4.11. Gestión Documental

La gestión documental hace referencia tanto los documentos que debe permanecer en el local del proveedor y en el Centro de Desarrollo Infantil y se describen los siguientes:

- El proveedor contratado y el coordinador/a cuentan con la "Normativa del Servicio de Externalización y sus anexos, tanto en el espacio de preparación de alimentos como en el Centro de Desarrollo Infantil.
- El proveedor contratado y el Coordinador/a Centro de Desarrollo Infantil cuentan con la planificación del ciclo de menús, revisados, aprobados y firmados, por el proveedor y el Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil.
- En el local de preparación de alimentos y en el Centro de Desarrollo Infantil se encuentra el cartel de semaforización actualizado a las fecha y con el correspondiente plan de mejoras.
- El proveedor cuenta con la carpeta de documentos de los manipuladores y los respaldos de capacitaciones.
- El Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil registra por tiempo de comida la recepción de los alimentos y/o preparaciones en la ficha diaria y lo legaliza con su firma y de la responsable de la distribución de alimentos.
- El proveedor dispone de la carpeta en donde se registra el mantenimiento programado y periódico de los equipos y utensilios de cocina.
- El proveedor cuenta con los documentos de registro de calibración de instrumentos de medición (termómetro y balanza)
- El proveedor cuenta con los registro de limpieza y desinfección de las instalaciones así como del control de vectores y plagas.
- El proveedor cuenta con los documentos, de registros de limpieza e higienización del tanque de reserva y/o cisterna si dispone de la misma.
- En el local de preparación de alimentos y distribución de alimentos se cuenta con el cartel de lavado de manos y el registro de desinfección de las mismas

### 3. 5 Recepción y Distribución de los alimentos en los Centros de Desarrollo Infantil

#### 3.5.1 Recepción de alimentos/preparaciones en el Centro de Destello infantil

- Los alimentos y/o preparaciones deben ser recibidas de acuerdo a los tiempos de consumo, en ningún caso en un solo tiempo (mañana)

- \* El Centro de Desarrollo Infantil debe asignar un lugar exclusivo para la recocción de los alimentos, que en este caso son los espacios de la anterior cocina
- \* Los Centros de Desarrollo Infantil que cuentan con baño maria deben estar encendidos con al menos una hora de antelación al servicio, a efectos de alcanzar la temperatura adecuadas, si se requiere utilizar.
- \* Las preparaciones frías deben ser colocadas en la refrigeradora o heladera hasta el momento de la distribución, por prevención.
- \* Verificar las temperaturas de entrega-recepción de las preparaciones que deben estar de acuerdo con el tipo de preparaciones y las temperaturas recomendadas
- \* El Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil es la responsable de la recepción diaria de los alimentos y/o preparaciones según los tiempos de comida establecida y el menú aprobado.
- \* En base a la planificación del menú diario procederá a verificar el cumplimiento de una de las preparaciones establecidas para cada tiempo de comida
- \* Procederá a verificar la calidad de las preparaciones, especialmente de aquellas que son cocidas para determinar que no presenten observación alguna en cuanto a su sabor, olor, color, textura, consistencia y otros. Registrar en el formato "FICHA DIARIA DE RECEPCIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN" CÓDIGO: MIES 2.1-SDII-DSII-DSCDI-P03/R10 (Según Manual de Proceso GESTIÓN DE SERVICIO DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL vigente).
- \* En caso de identificar observaciones en las características organolépticas de los alimentos y/o preparaciones durante la recepción, deberá suspender la distribución a las niñas y niños y notificar inmediatamente al proveedor con copia al Técnico Distrital, para que se proceda con el inmediato reemplazo del alimento y/o preparación

### 3.5.2. Distribución de alimentos/preparaciones en el Centro de Desarrollo infantil

- \* Los espacios donde se colocan los recipientes y utensilios empleados para la distribución, debe ser debidamente lavados con agua más detergente y desinfectados posteriormente por parte del proveedor del servicio de alimentación contratado.
- \* Los manipuladores que sirven los alimentos deben lavarse las manos previamente, y estar uniformados con: cofia, guantes y mascarillas descartables y no deben toser, hablar o respirar fuertemente sobre los alimentos. Evitar tocarlos con las manos
- \* Los alimentos deben permanecer cubiertos en los intervalos de la distribución especialmente en el almuerzo
- \* Es responsabilidad del manipulador entregar al Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil o en caso especiales a una educadora una porción de las preparaciones y/o alimentos para su verificación y valoración organoléptica,
- \* Los manipuladores que se encuentran en el Centro de Desarrollo Infantil no pueden distribuir los alimentos a las niñas y niños si no *su* cumple con la verificación organoléptica o autorización del Coordinador/a a su delegado en casos especiales.
- \* Los manipuladores deben servir las preparaciones y/o alimentos a las niñas y niños la porción establecida según el grupo de edad al que corresponden las niñas y niños

- El personal del proveedor del servicio de alimentación distribuirá los alimentos a las niñas y niños según los grupos de edad o salas, para lo cual se apoyará de la educadora de desarrollo infantil integral responsable del grupo de edad.
- Las educadoras del Centro de Desarrollo Infantil responsables de la atención y cuidado de las niñas y niños en los momentos de comida deben portar la malla del tabello.

### 3.6. Seguimiento y Control del Servicio de Alimentación

El seguimiento y control del servicio de alimentación se lo realiza mensualmente por parte del Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil, en el cual se determina la calidad del servicio de alimentación a través de la semaforización y en base a la calificación obtenida se determina la terminación del servicio y/o elaboración de un plan de mejoras, hasta alcanzar los parámetros establecidos

#### 3.6.1. Aplicación mensual de la Ficha de Buenas Prácticas de Manufactura (BPM)

- La ficha BPM incluye los 11 capítulos de las Buenas Prácticas de Manufactura, que se describe en las normas y condiciones del servicio de alimentación que debe cumplir el proveedor del servicio de alimentación contratado cada uno de los capítulos contienen ítems, que el Coordinador/a debe verificar su cumplimiento asignando al cumplimiento con el **número-UNO** (1) y el no cumplimiento con el CERO (0), con la finalidad de facilitar la sumatoria y determinar la semaforización del capítulo así como del servicio Anexo 3 (**Ficha Verificación** de Calidad BPM)
- La aplicación de la ficha BPM se la debe hacer sin previo aviso al proveedor y en diferente horario en caso que el mismo proveedor entregue la alimentación a más de un Centro de Desarrollo Infantil, se deberá coordinar entre los/las Coordinadoras, de los Centros de Desarrollo Infantil para la aplicación de la ficha y evitar doble aplicación, resultados y confusiones
- la ficha BPM debe permanecer en la carpeta en el Centro de desarrollo infantil y una copia en el local del proveedor, y si existe más de un Centro de Desarrollo infantil deben contar con la misma información.

#### 3.6.2. Semaforización de resultados de la aplicación de la ficha BPM

La semaforización es una estrategia de valoración de la calidad a través de la calificación cuanti-cualitativa del servicio de alimentación que se determina según el cumplimiento de los ítems de la ficha BPM y los parámetros son.

- Menos del 40% de cumplimiento del capítulo a servicio, de lo asignado con el color Rojo, que se lo define como proveedor crítico.
- Entre el 41 a 55% de cumplimiento del capítulo o servicio total se lo asigna el color Naranja, de lo determina como proveedor regular
- Entra el 56 al 80% de cumplimiento del capítulo o servicio total se lo asigna el color Verde, proveedor muy bueno
- Más del 80% de cumplimiento del capítulo o servicio total se lo asigna el color Verde, proveedor muy bueno.

Es obligación del Coordinador/a semaforizar cada capítulo y en forma general el servicio y registrar la calificación en el cartel de mejoramiento continuo de semaforización, tanto en el local del proveedor como en el Centro de Desarrollo Infantil, mismo que debe estar ubicado en un lugar visible. Anexo 3 (Ficha Verificación de Calidad BPM)

### 3.6.3. Acciones de intervención según semaforización

De acuerdo a la semaforización alcanzada por el proveedor de alimentación contratado se sigue los siguientes pasos.

- Cuando el valor es inferior al 40% de cumplimiento en forma general, es obligación del Director Distrital notificar a la entidad firmante (GAD, OSC, ER) del convenio con el MIES su responsabilidad de dar por terminado el contrato del servicio de alimentación contratado
- Cuando el valor es inferior al 40% de cumplimiento en forma general, es obligación del Director Distrital notificar al proveedor del servicio de alimentación contratado en caso de los Centros de Desarrollo Infantil de atención directa y emblemática del MIES, la terminación del contrato.
- Cuando los valores alcanzados por el proveedor están entre 41 hasta el 99% de cumplimiento, es obligación del Coordinador/a de Centro de Desarrollo Infantil y el proveedor elaborar el plan de mejoras, basando en los ítems incumplidos, priorizando inmediatamente acciones de higiene e inocuidad alimentaria y además debe contar con el respectivo cronograma de cumplimiento Anexo 4 (Ficha de Mejora Continua de Alimentación)
- Es obligación del Coordinador/a de Centro de Desarrollo Infantil realizar seguimiento al cumplimiento de las actividades y compromisos descritos en el plan de mejora

según el cronograma establecido, para el cual deberá asistir al local del proveedor mas de una vez en el mes.

- El personal técnico del MIES (nacional, zonal o distrital) en sus visita técnicas de seguimiento realizaran verificación a todo el proceso a través de la ficha BPM aplicada por el coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil y el plan de mejoras implementado.

#### 3.6.4. Reportes al sistema DRIVE

La Subsecretaría de Desarrollo infantil con la finalidad de contar con información actualizada de la calidad del servicio de alimentación prestada por los proveedores de alimentación a las niñas y niños de los Centro de Desarrollo Infantil en base a la aplicación de la ficha BPM, determinó la obligatoriedad de registrar los datos de la semaforización en una hoja Excel, misma que utiliza en el DRIVE google, para lo cual se debe cumplir lo siguiente:

- El Coordinador/a de Centro de Desarrollo Infantil entregará una Copia de la ficha BPM y plan de mejora a la Analistas Júnior de Centro de Desarrollo Infantil del Distrito hasta el último día laborable del mes que recurre.
- La Analista Júnior de Centro de Desarrollo Infantil del Distrito, hasta el quinto día laborable del mes siguiente deberá subir los resultados de cada uno de los capítulos y servicio en general al sistema DRIVE
- \* Las Analistas Nacionales hasta el 15 de cada mes, elaborarán el informe nacional de resultados de la calidad de la alimentación según la semaforización, en las que incluirá recomendaciones para cada uno de los distritos
- \* En base a los resultados nacionales obtenidos. el informe nacional procederá a notificar a la zona y distrito, realizar seguimiento y asistencia técnica a los proveedores del servicio de alimentación que han obtenido resultados muy bajos, así como muy altos, con la Finalidad de contar con mayor información de conformidad.
- \* En casos especiales las técnicas nacionales con perfil en nutrición, procederán a realizar seguimiento y verificación de la calidad del servicio de alimentación a nivel nacional.

### 3.7. Obligaciones del proveedor contratado y del contratante

#### 3.7.1. Obligaciones del Proveedor Contratado

El proveedor Contratado de la externalización del servicio de alimentación se da a través de dos partes;

Parte una: Cuando una entidad firmante del convenio con el MIES, ha contratado y en este caso son los Gobiernos, Autónomos Descentralizados GADs, Organizaciones de la Sociedad Civil OSC, Entidades Religiosas ER, para la alimentación de niñas, y niños bajo comamos

Parte dos: Cuando el MIES lo contrata directamente para la alimentación de niñas y niños de los Centros de Desarrollo Infantil directos y emblemáticos.

- a. El personal responsable de la manipulación y preparación de alimentos del proveedor contratado deberá cumplir con las normas y condiciones a aplicarse en el servicio contratado descrito en el capítulo 5,
- b. Asegurar y facilitar el ingreso del Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil y/o personal técnico de desarrollo infantil distrital, zonal o nacional del MIES y/o Instituciones del Estado para realizar las inspecciones de las instalaciones destinadas, a la preparación de los alimentos
- c. Reemplazar inmediatamente el alimento y/o preparación que presenta observación en alguna de sus características organolépticas identificadas en la recepción de alimentos por parte del Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil.
- d. Cumplir con los acuerdos y compromisos del plan de mejoras en el tiempo establecido
- e. Garantizar la disponibilidad de vajilla de acero inoxidable de acuerdo a la edad de las niñas y niños para el consumo de los alimentos (taza, vaso, plato soper, plato tendido, repostero, cuchara soper y cucharita)
- f. Reponer en los Centros de Desarrollo infantil los porcionadores de alimentos para los procesos de distribución de las preparaciones y/o alimentos., de acuerdo a lo establecido en la presente normativa.
- g. Notificar al Coordinador/a del Centro de Desarrollo infantil en casos de proceder con reemplazo de alimentos por no disponibilidad en el mercado u otro factor.
- h. Cumplir al menos con una capacitación anual sobre alimentación, nutrición, manipulación alimentos e inocuidad alimentaria
- i. Informar al contratante, Coordinador/a del centro de Desarrollo Infantil y Analista Distrital de Centro de Desarrollo Infantil en caso de cambio de personal y especialmente del local de la preparación de alimentos, para contar con la inspección y aprobación correspondiente.



3.7.2. Obligaciones del Contratante (MIES-GAD-OSC-ER)

- a. Contratar el servicio de alimentación considerando el cumplimiento de todas las normas y condiciones establecidas por la presente Norma técnica de externalización del servicio de alimentación.
- b. Realizar seguimiento al cumplimiento de las normas y condiciones del servicio de alimentación contratado.
- c. Apoyar y acompañar el cumplimiento del plan de mejoras, establecida conjuntamente con el Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil en el marco de la estrategia de semaforización para el mejoramiento; continuo del servicio de alimentación.
- d. Notificar al proveedor del servicio de alimentación el término del contrato en casos de su valoración de semaforización sea inferior al 40% de la ficha BPM, aplicada por el Coordinador/a del Centro de Desarrollo Infantil
- e. Gestionar conjuntamente con los proveedores capacitaciones para los manipuladores de alimentos en instancia del Estado u autogestión

3.7.3. Obligaciones del MIES

- a. Aplicar mensualmente la ficha BPM para determinar la calidad del servicio según la semaforización,
- b. Entregar por única vez a los Centros de Desarrollo Infantil (directos y de convenio) el kit's de porcionadores de alimentos para los procesos de distribución de las preparaciones y/o alimentos, de acuerdo a lo establecido en la presente normativa.
- c. Realizar seguimiento y asistencia técnica para el cumplimiento de la normativa Institucional de la externalización del servicio de alimentación a través del Coordinador/a de Centro de Desarrollo Infantil mensualmente y al menos una vez al trimestre por parte del analista júnior de Centro de Desarrollo Infantil de su distrito
- d. Al inicio de la contratación, cada semestre o en casos especiales entregara al firmante de convenio y proveedor del servicio de alimentación el numero de niños y niñas por grupos de edad y su estado nutricional para facilitar la derivación de la alimentación en casos especiales según establece la presente normativa.
- e. Notificar la terminación del contrato del servicio de alimentación al proveedor en el caso de los, Centros de Desarrollo Infantil de atención directa y emblemáticos cuando la semaforización de la ficha BPM no alcance el 40% y solicitar al firmante del convenio GAD OSC y ER la terminación del contrato del servicio de alimentación en caso de la semaforización no alcance el 40% de cumplimiento de la ficha BPM
- f. Emitir informe técnico previo a la contratación del servicio de alimentación, para garantizar cumplimiento de normas y condiciones del servicio de alimentación desde el inicio

## 4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

### 4.1. Definiciones

- **Externalización.-** Preparación de la alimentación en espacios fuera de las unidades de atención o Centro de Desarrollo Infantil.
- **Alimentación.-** Es un acto voluntario, es la acción por la cual se proporciona o suministra alimentos al organismo, esto incluye la selección de alimentos, preparación cocción y su consumo.
- **Alimentación saludable.-** Una alimentación saludable es aquella que aporta a la niña y al niño la energía y los nutrientes necesarios para crecer fuertes, sanos y protegido; de enfermedades
- **Nutrientes.-** Son sustancias contenidas en los alimentos que el organismo necesita para funcionar correctamente, mantener la actividad diaria, crecer, reproducirse y conservarse vivo. Si en la alimentación se excluyen constantemente uno o mas nutrientes indispensables, podría aparecer una enfermedad grave o incluso la muerte.
- **Plan de Aumentación.-** Es. Un guía de los alimentos y platillos que puedes incluir en un día para cada tiempo de comida Te ayudará a mantener un equilibrio entre lo que comes y lo que tu cuerpo necesita de acuerdo a tus características personales.
- **Recomendaciones nutricionales.-** Es la determinación del aporte católico de la alimentación de un individuo con distribución porcentual de los macronutrientes (proteínas, grasas e hidratos de carbono) y según el estado fisiológico, edad y estado nutricional
- **Calorías.-** Son la unidad de medida que se usa para saber la cantidad de energía que nos aportan los alimentos y son necesarias porque nos proporcionan la energía que nuestro organismo requiere para funcionar adecuadamente
- **Porcionadores.-** Es uno instrumento de medida *para* unificar la proporción adecuada que consumir las niñas y niños de los Centros de Desarrollo Infantil.
- **Onzas.-** Es una unidad de medida para establecer la cantidad de alimentos que se requieren para las preparaciones.
- **Gramos.-** Es una unidad de medida para establecer la cantidad de alimentos, que se requieren para las preparaciones

- **Derivación.**- Es un proceso que se realiza frecuentemente en los servicios de alimentación y significa que del menú general del día usted procede a retirar y/o incluir otros alimentos en las preparaciones del día. Pueden existir casos con prescripción médica post atención médica, para lo cual se deberá cumplir con derivación de la alimentación según la enfermedad.
- **Desnutrición infantil.**- Es la alteración, del estado de nutrición por carencia o déficit de uno o mas nutrientes. Se manifiesta principalmente por la detención del crecimiento y la disminución de las defensas orgánicas.
- **Alimentos Prohibidos.**- Son los alimentos que no se recomienda por su alta densidad energética y bajo valor nutritivo
- **Tiempo de comida.**- Es el número de veces que se debe consumir los alimentos para un adecuado desarrollo y crecimiento de las niñas y niños
- **Vectores.**- Son organismos vivos que pueden transmitir enfermedades infecciosas entre personas, o de animales a personas.
- **Nociva.** Es utilizado para designar a todo aquello considerado como peligroso o dañino para la vida una persona., de cualquier ser vivo y del ambiente.
- **Limpieza:** Es la acción y efecto de limpiar, quitar la suciedad e imperfecciones o defecto de sacar algo.
- **Desinfección.**- Eliminación de microorganismos presentes en una superficie o alimento mediante agentes químicos, métodos físicos o ambos a un nivel de inocuidad
- **Microorganismos.**- son organismo microscópico que pueden ser de origen animal y vegetal y que en general son los causantes de infección o intoxicación. En este grupo se incluye bacterias virus o parásitos.
- **Fumigación.**- Son operaciones para eliminar plagas: como insectos, roedores, en negocios, vivienda, y o locales.
- **Residuos.**- Es el desperdicio alimentario de cualquier sustancia comestible Cruda o cocinada, descartada de las preparaciones de los alimentos,
- **Manipuladores.**- Actividad a través de la cual una persona mantiene contacto directo con los alimentos durante las fases de preparación fabricación, transformación, elaboración almacenamiento, transpone de los productos alimenticios.

- **Higiene.**-Es el proceso de limpieza y desinfección.
- **Organoléptica.**- Son todas aquellas descripciones de las características físicas que tiene la materia en general, según las pueden percibir los sentidos, como por ejemplo su sabor, textura, olor, color o temperatura.
- **Ficha de buenas Prácticas de Manufactura (BPM).**- Buenas, prácticas de Manufacturas, es un instrumento en donde se verifica la práctica de manipulación en toda la cadena de la preparación de los alimentos.
- **Semaforización.**- De acuerdo al protocolo de la norma del servicio externalizado de alimentación de los Centros de Desarrollo Infantil y en base a los resultados, de la ficha BPM se determina la calidad del servicio de alimentación en los colores verde, naranja amarillo y rojo.
- **Intervención.**- Son acciones que se centran en la corrección de las buenas prácticas de manufacturas y hábitos de los manipuladores de los servicios de alimentación según ficha BPM.

#### 4.2. ABREVIATURAS

- **EDA:** Enfermedades Diarreicas Agudas
- **IRA:** Infecciones Respiratorias Agudas
- **BPM:** .Buenas Practicas de Manufactura
- **GAD:** Gobiernos Autónomos Descentralizados
- **OSC:** Organización de la Sociedad Civil
- **ER:** Entidades Religiosas

#### 5. ANEXOS

ANEXO 1: Lineamientos de planificación del menú saludable.

ANEXO 2: Planificación semanal del menú saludable

ANEXO 3: Ficha de verificación de calidad BPM

ANEXO 4: Ficha de mejore continua de la alimentación

**SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
DIRECCIÓN DE CENTROS PE DESARROLLO INFANTIL**

LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN DE MENÚS  
SALUDABLES EN LOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL

**ANTECEDENTES**

En el Ecuador los altos índices de desnutrición crónica infantil de la población menor de cinco años y especialmente de aquellos que no han cumplido los 3 años, tienen como una de las causas el insuficiente consumo de alimentos, la prevaecía de enfermedades infecciosas EDA e IRA, inadecuado saneamiento ambiental básico, falta de conocimientos alimentario nutricional de sus padres, entre otros.

Para enfrentar esta realidad se están desarrollando esfuerzos diversos por parte del Estado con el propósito de mejorar el estado nutricional de los niños y niñas y por ende su calidad de vida. Este propósito se expresa en objetivos claramente establecidos en los programas de desarrollo infantil integral ejecutado por el MIES, MINEDUC y Ministerio de Salud Pública.

El objetivo del componente alimentario-nutricional del MIES para los servicios de desarrollo infantil CIBV a donde asisten diariamente niños y niñas de 1 a 3 años de edad en situación de pobreza y extrema pobreza es garantizar el aporte del 75% de sus necesidades nutricionales diarias en calorías totales y nutrientes, según su edad, estado de salud y estado nutricional y la socialización de conocimientos en alimentación y nutrición infantil para fortalecer y/o cambiar hábitos alimentarios en las familias de los niños y niñas, con la finalidad de contribuir al crecimiento y desarrollo adecuado.

**B. PLANIFICACIÓN DEL MENÚ SALUDABLE**

**Objetivo:**

Cubrir las recomendaciones nutricionales de las niñas y niños de 1 a 3 años de edad que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil, a través de la entrega de 4 tiempos de comida.

Para la planificación de menús saludables debemos considerar los siguientes aspectos:

- \* Asistencia alimentaría nutricional diaria
- \* Necesidades nutricionales de las niñas y niños
- \* Recomendaciones alimentarias por grupos de alimentos
- Estado fisiológico del niña-niño
- Presupuesto asignado por niña-niño y por día.
- Producción y disponibilidad de alimentos en el mercado y zonas Geográficas cercanas
- Alimentos de temporada
- Hábitos, costumbres y prácticas alimentarias
- Disponibilidad de equipos y menaje de cocina

- Derivación de la alimentación en casos especiales (desnutrición, enfermedades, diarreicas agudas EDA, infecciones respiratorias agudas IRA, etc.)

### 1. Asistencia alimentaría Nutricional

La asistencia alimentaría debe garantizar al consumo de alimentos a las personas que se encuentra en situación de inseguridad alimentaría con la finalidad de mejorar su estado nutricional casos de déficit o exceso y mantenerlo en casos de normalidad.

El MIES al ejecutar los servicios de Centros de Desarrollo Infantil CDI brinda atención diaria de lunes a viernes de 8am a 16 p.m. a niños y niñas de 1 a 3 años de edad en situación de pobreza y extrema pobreza, entregando asistencia alimentaría permanente a niños y niñas través de 4 tiempos de comida; desayuno, media mañana, almuerzo y media tarde, contribuyendo de esta manera al consumo de una alimentación saludable y nutricionalmente balanceada que conlleva a mantener y/o mejorar estado nutricional y con la corresponsabilidad de las familias de entregar o completar con un tiempo de comida (merienda) en cada una de sus hogares.

### 2. Recomendaciones Nutricionales

El MIES determina que el aporte calórico de la asistencia alimentaría que reciben los niños y niñas en los CIBV cubre el 75% y con corresponsabilidad de la familia para entregar el 25% que cubrir el 100%

Edad	Calorías totales	Proteínas		bravas		Carbohidratos	
		%	gramos	%	gramos	%	gramos
1 a 2 años	878	12 al 15	26 a 33	25 al 30	24 a 30	55 al 63	121 a 138
2 a 3 años	1020		31 a 39		28 a 34		140 a 161

Las recomendaciones nutricionales se cumplen a través de la entrega de 4 tiempos de comida.

### 3. Recomendaciones Alimentarías

Se establecen recomendaciones alimentaría generales para niñas y niños de 1 a 3 años de edad que faciliten cumplir con el aporte calórico de la asistencia alimentaría nutricional según el siguiente detalle por grupos de alimentos y tiempos de comida:

#### 3.1. Consumo de Leche Materna

Las niñas y niños de 1 a 2 años de edad continúan con la lactancia materna, por lo que es obligación del personal del MIES sensibilizar a la madre que se cumpla con esta responsabilidad, ya que de esta manera contribuye al estado de salud y nutrición de su hija o hijo.

La Coordinador/a **CDI** orientará a la madre de la siguiente manera;

- Dar de lactar a su hija o hijo al menos una hora antes de ingresar al CDI
- Dar de lactar a su hija o hijo después de salir del CDI.
- Dar de lactar a su hija o hijo a libre demanda los días sábado, domingos y días feriados

## 3.2. Asistencia alimentaria de niñas y niños de 1 a 2 años de edad en los Centros; de Desarrollo infantil

La alimentación de este grupo de edad debe, incluir, ya todos los grupos de alimentos, por lo que se recomienda que se les presente en pedacitos pequeñitos para facilitar su consumo y evitar accidentes como los atragantamientos; se continúa con leche materna en su hogar.

En el cuadro siguiente se detalla la porción de alimentos que debe recibir la niña y niño de 1 a 2 años, según porciones y gramos o centímetros cúbicos en cada tiempo de comida,

PORCIONES DE AUMENTOS A SERVIR SEGÚN GRUPOS DE EDAD			
GRUPO DE ALIMENTO	1 A 2 AÑOS (porción en onzas)	Cantidad en gr o cc	OBSERVACIONES
DESAYUNO			
Leche, yogurt o batido	5	150	Nunca debe faltar la leche o sus derivados en el desayuno
Frutas	1	30	La fruta forma parte del desayuno
Pan, empanada, rosquilla.	1.1/2	42	Todos los días se debe garantizar el consumo de un alimento fuente de hidratos de carbono para dar energía y dependerá de las patrones alimentarios del lugar
Plátano verde, maduro, yucas, mote	1.1/2	42	
Huevo (unidad)	1	50	Todos los días en el desayuno
REFRIGERIO MAÑANA			
Fruta	2	60	La fruta puede ir sola o en ensalada
Cereales tubérculo» y/o derivados	1	30	Un pedacito de pastel, rosquilla, panecillo, o un derivado, tostado, habas, choclo mote, chochos y otros
ALMUERZO			
Sopa	3	90	Las sopas deben ser espesas y variadas
Arroz	1,1/2	42	Se recomienda hasta 4 veces por semana y una vez reemplazarlo por: mate, tallarín, purés, yucas, papas y otras preparaciones del lugar como plato fuerte
Menestra	1	30	Se entregara una o dos veces por semana
Ensalada	1	30	Todos los días no debe faltar la ensalada
Carne, pollo o pescado	2.1/2	70	Su consumo es cuatro veces por semana
Queso	1.1/2	42	El día que no recibe carne, pollo, pescado, se debe dar acompañando a la menestra.
Jugo	4	120	Todos los días
REFRIGERIO TARDE			
Colada	5	150	La colada debe ir al menos 2 veces por semana combinada con leche, especialmente cuando no se dé carne en el almuerzo, y los otros días con fruta
Cereales o derivados	1	30	Todos los días acompañando a la colada
En cada tiempo de comida se debe brindar agua segura a las niñas y niños al menos 30 cc o durante las actividades de la jornada diaria			

3.3. Asistencia alimentaria de niñas y niños de 2 a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil.

Las niñas y niños de este grupo de edad, ya no consumen leche materna, por lo que sus requerimientos alimentarios y nutricionales depende exclusivamente de la alimentación ofrecida en el CDI y en el cuadro adjunto se detalla la cantidad de alimentos que debe recibir.

PORCIONES DE ALIMENTOS A SERVIR SEGÚN GRUPOS DE EDAD			
GRUPO DE ALIMENTOS	2 A 3 AÑOS (porción en onzas)	Cantidad en gr cc	OBSERVACIONES
<b>DESAYUNO</b>			
Leche, yogurt o batido	6	180	Nunca debe faltar la leche o sus derivados en el desayuno
Frutas	1	10	La fruta forma parte del desayuno
Pan, empanada, rosquilla,	2	60	Todos los días se debe garantizar el consumo de un alimento fuente de hidratos de carbono para dar energía y dependerá de los patrones alimentarios del lugar
Plátano verde, maduro, yucas, mote	2	60	
Huevo (unidad)	1 50		Todos los días en el desayuno
<b>REFRIGERIO MAÑANA</b>			
Fruta	3	90	La fruta puede ir sola o en ensalada
Cereales, tubérculos y/o derivados	1	30	Un pedacito de pastel, rosquilla, panecillo, o un derivada, tostado, habas, choclo mote, chochos y otros
<b>ALMUERZOS</b>			
Sopa	4	120	Las sopas deben ser espesas y variadas
arroz	2	60	Se recomienda hasta 4 veces por semana y una vez reemplazarlo por: mote, tallarín, purés, yucas, papas, y otras preparaciones del lugar como plato fuerte
Menestra	1	30	Se entregará una o dos veces por semana
Ensalada	2	60	Todos los días no debe faltar la ensalada
Carne, pollo o pescado	3	90	Su consumo es cuatro veces por semana
Queso	2	60	El día que no <i>recibe</i> carne, pollo, pescado, se debe dar acompañando a la menestra
Jugo	5	150	Todos los días
<b>REFRIGERIO TARDE</b>			
Colada	6	180	La colada debe ir al menos 2 veces por semana combinada con leche, especialmente cuando no se dé carne en el almuerzo, y los Otros días con fruta
cereales o derivados	2	60	Todos los días acompañado a la colada*
En cada tiempo de comida se debe brindar agua. segura a las niñas y niños al menos 30 cc o durante las actividades de la jornada diaria			

4. Estado fisiológico de niño-niña

La alimentación de las niñas y niños debe responder a sus características individuales, como; estado de salud, en este caso si presenta o no alguna enfermedad especialmente infecciosas entre ellas: EDA enfermedad diarreica aguda o IRA infecciones respiratorias agudas, el estado



nutricional es muy importante para la asistencia alimentaria, si está normal o padece algún tipo de desnutrición.

5. Presupuesto asignado por niño-niña y por día

Para la planificación de la alimentación diaria es necesario conocer el rubro asignado por niño y por día para cuantificar el monto total que cuenta para la compra de los alimentos diarios o semanales y otros gastos

Importante señalar que a partir del 2013 la asistencia alimentaria de las niñas y niños de los CIBV se encuentran externalizado a través de proveedores de alimentación contratados por las entidades, firmantes de convenio (GAD, ODC y ER) y el MIES en caso de CDI de atención directa y/o emblemáticos.

6. **Producción y disponibilidad de alimentos en el mercado zonas geográficas cercanas**

Para la planificación de la alimentación se debe considerar la disponibilidad de alimentos en el mercado y en zonas geográficas cercanas, ya que de esta manera abaratan costos; además es importante considerar que actualmente contamos con los proveedores y, productores de alimentos locales que se debe priorizar.

7. **La inclusión de alimentos de temporada**

En la planificación de los menús se debe incluir los alimentos de temporada, sean estos locales, de los sectores cercanos o también nacionales, ya que así estamos priorizando su consumo y abaratando costos.

8. **Hábitos, costumbres y prácticas alimentarias**

Con la finalidad de recuperar las preparaciones tradicionales se deben incluir en la planificación del menú, y especialmente aquellos que se preparan en fechas tradicionales, En algunos casos podemos mejorar el valor nutricional de algunas preparaciones locales, para lo cual podemos adicionar cierto tipo de alimentos de alto valor nutricional (frutas, verduras, granos secos, queso, leche).

9. Derivación de la alimentación para casos especiales (enfermedades diarreicas agudas EDA, Infecciones respiratorias agudas IRA, desnutrición)

La derivación de la alimentación para casos especiales, es un proceso que se realiza frecuentemente en los servicios de alimentación, significa, que del menú general del día, se debe retirar y/o incluir otros alimentos necesarios para cubrir el consumo de las necesidades nutricionales en estos casos especiales,

Pueden existir casos de niñas o niños con prescripción médica que establecen recomendaciones alimentarias o dietas especiales, por lo cual se deberá cumplir con derivación de la alimentación según la enfermedad.

Importante señalar que el CDI no deben recibir a niñas y niño que presenten procesos de enfermedades infecciosas (EDA-IRA) y con prescripción médica con la finalidad facilitar su recuperación, solamente en caso de presentarse incidencia de casos nuevos, en el CIBV se deberá proceder con la derivación de la alimentación y especialmente notificar inmediatamente a la madre, padre o adulto responsable de su cuidado sobre el particular,

### 9.1 Enfermedades Diarreicas Agudas EDA:

- No entregar alimento crudos.
- No alimentos y/o preparaciones calentadas o recalentadas.
- No entregar preparaciones que contengan: verduras entre ellas coles., nabos, acelgas, espinacas; frituras, granos secos (lentejas, arvejas, fréjol), leche entera por precaución.
- Si son niñas y niños de 1 a 2 años de edad que consumen leche materna, continuar con su consumo.
- La alimentación debe ser fraccionada en más tiempos de comida (5 a 6 tomas al día)
- Administrar suero casero o suero oral después de cada deposición para reponer líquidos y electrolitos o sales minerales (vitaminas y minerales)
- No agregar a las preparaciones condimentos artificiales
- Dar atención individualizada para garantizar consumo de alimentos y evitar procesos de deshidratación y desnutrición.
- En caso de persistir los signos y síntomas informar a la madre, padre y acudir al Establecimiento de Salud de Primer Nivel de Atención más cercano para atención medica correspondiente
- Realizar seguimientos y apoyo a la familia de las niñas y niños con EDA sobre el cumplimiento de recomendaciones determinadas por el medico.

### 3.2. Infecciones Respiratorias Agudas

- Si so niñas y niños de 1 a 2 años de edad que reciben leche materna continuar con su consumo.
- No entregara los niños y niñas alimentos y/o preparaciones frías,
- No entregara los niños y niñas alimentos en pedazos grandes, deben ser pequeños aplastados o bien picados, pero no licuados.
- Administrar frecuentemente líquidos tibios.
- Fraccionar la alimentación por las molestias propias de las infecciones (5 a 6 tomas al día)
- Dar atención individualizada para garantizar consumo de alimentos.
- Realizar seguimiento y apoyo a la familia de las niñas y niños con IRA sobre el cumplimiento de recomendaciones determinadas por el médico.

### 9.3. Desnutrición (según tipo)

La asistencia alimentaría para casos de desnutrición establece una serie de aspectos y características que debe aplicarse en el Centro de Desarrollo Infantil como también en los hogares de las niñas y niños para garantizar su recuperación, entre las recomendaciones

- Identificar el tipo de desnutrición que la niña o niño presente (desnutrición crónica, global o actual)
- Fraccionar la alimentación en más tiempos de comida (5 a 6 tomas-diarias)
- Atención individualizada en los tiempos de comida, para apoyar y motivar el consumo de los alimentos.
- Ofrecer una porción adicional de alimento de origen animal (carne, lácteos, huevo) en cualquiera de los tiempos de comida, a las niñas y niños con problemas de talla o desnutrición crónica.
- Agregar aceite vegetal (en forma progresiva hasta llegar a una cucharadita) a las preparaciones de sal y de preferencia sopas espesas arroz o purés, en caso de niñas con problemas de peso o desnutrición global.
- Apoyar al control y monitoreo del crecimiento en el Establecimiento de Salud de Primer Nivel de Atención más cercana o a la que está vinculada en el Centro de Desarrollo Infantil,
- Mantener actualizada la curva de crecimiento en los instrumentos técnicos de monitoreo del crecimiento implementados por el MIES (ficha individual de la niña o niño)
- Realizar seguimiento y apoyo a la familia de las niñas y niños con desnutrición sobre el cumplimiento de recomendaciones del personal de médico

#### **10. Disponibilidad de equipos y utensilios de cocina**

Se debe considerar la disponibilidad de equipos con que cuenta para la preparación de los alimentos; entre ellos al horno, a la plancha etc.

#### **11. Medida Caseras para la distribución de los alimentos en los CDI**

Para garantizar que las niñas y niños reciban el 75% de las recomendaciones alimentarias nutricionales a través de los 4 tiempos de comida, se cuenta con el cuadro distributivo según porciones de alimentos servidos en base a porcionadores que determinan la cantidad en sólido y líquido

PORCIONADORES PARA SERVIR ALIMENTOS SÓLIDOS Y LIQUIDOS A LAS NINAS Y NIÑOS			
PORCIONES	CANTIDAD GRAMOS (sólidos)	CANTIDAD EN CC (líquidos)	PORCIONADOR (cucharón)
1 onza	28,4	30	1
2 onza	56,8	60	2
3 onza	85,2	90	3
4 onza	113,6	120	4
5 onza	142	150	5
6 onza	170,4	180	6

MEDIDA PARA ACEITE/GRASAS			crema para untar utilizar medidas en gramos (sólidos) y en el caso del aceite utilizar cc (líquidos)
CUCHARADITAS A RAS	3	5	
CUCHARADA SOPERA A RAS	5	8	

Los porcionadores son utensilios de cocina que deben adquirir los proveedores del servicio de alimentación y deben permanecer en los CDI.

## 12. Listado de preparaciones más consumidas

Cada uno de los proveedores o CDI debe contar con un listado de preparaciones más consumidas en el sector, la comunidad, las familias, según el siguiente detalle:

- Listado de preparaciones sopas (sopa a arroz; de cebada, locro de espinaca, sancocho, sopa de verduras, etc.)
- Listada de preparación de platos fuertes (arroz flor, papas enteras, yucas cocinadas, tortillas de papa, tallarín, etc.)
- Listado de preparaciones de acompañados del segundo (seco de pollo, bistec, carne con verduras, guatita, menestra de fréjol, etc.)
- Listado de ensaladas crudas y cocinadas (rábanos, pepinillos, choclo con zanahoria; etc.)
- Listado de Jugos de frutas
- Listado de coladas de dulce sean con leche con fruta (colada de avena con guayaba, colada de máchica con leche, etc.)
- Acompañados del desayuno (pan con queso; rosquillas, bizcochos, pan de dulce, plátano cocinado, molido de plátano verde, empanadas, pastel de plátano maduro etc.
- Listado de refrigerios

## 13. Listado de Alimentos Prohibidos

Con la finalidad de garantizar una alimentación saludable se establece un listado de alimentos prohibidas, que se debe considerar al momento de planificar y comprar los alimentos:

- Condimentos artificiales: (sabras, ajinomotos, salsa de tomate, maggys, mayonesa, etc.)

- \* Embutidos; salchichas, mortadelas, chorizos, jamón, etc.),
- \* Enlatados: sardinas, carnes enlatadas, frutas enlatadas, verduras enlatadas"; etc.
- \* Frescos o jugos con colorantes de ningún tipo.
- \* Gaseosas de ningún tipo.
- \* Galletas de ningún tipo,
- \* Gelatinas con Colorantes.
- \* Comidas a alimentos re-calentados de la mañana a la tarde (coladas especialmente por la fermentación de los hidratos de carbone da los cereales y /o frutas),
- \* Aguas aromáticas como desayuno o en los refrigerios.
- \* Preparaciones como canguil con dulce en los refrigerios de las mañanas o tarde.
- \* No licuados los alimentos y/o preparaciones una vez cocidos por facilitar el consumo.
- \* NO ESTA PERMITIDO POR CASO ALGUNO SE UTILICE EI BIBERÓN EN EL CDI.
- \* LAS NIÑAS Y NIÑOS NO DEBEN INGRESAR AL CIBV CON ALIMENTO ALGUNO.

NOTA: LOS FRITOS SE CONSIDERAN COMO UN TIPO DE PREPARACIÓN RESTRINGIDA, POR SU APOORTE CALÓRICO Y POR EL GASTO QUE REPRESENTA EN EL PRESUPUESTO, ADEMÁS NO SE DEBE RE-UTILIZAR LA GRASA

c. RESPONSABLE DE LA PLANIFICACIÓN DEL MENÚ SALUDABLE

El proveedor del servicio de alimentación contratado entregará al Coordinador/a del CDI la planificación de un ciclo de menú de cinco semanas, para la revisión y aprobación del Coordinador/a CDI. Para la aprobación del mismo se guiará en el Protocolo de externalización, lineamientos y formatos de la externalización del servicio de alimentación emitida desde la Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral. El ciclo de menú aprobado será utilizado dos veces (dos mese).

La presentación de planificación del menú será al menos con 15 días de anticipación al inicio de cada ciclo y utilizará los lineamientos generales para la planificación del menú, formato planificación semanal del menú, guía de distribución de alimentos en porciones.

- \* Tiempos do comida: Los tiempos de comida consideradas en la asistencia alimentaría en los CIBV son 4, desayuno, media mañana, almuerzo y media tarde, mismos que deben ser entregados en horarios estables para todos los niños y niñas independientes de su edad. Se establece el siguiente horarios de alimentación y/o consumo;

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a) Desayuno      | de 8 a 8h30      |
| b) Media Mañana: | de 10 a 10h30    |
| c) Almuerzo:     | de 12 a 13h0     |
| d) Media tarde:  | de 15 a 15 h 30) |

Importante señalar que se establece un promedio mínimo de dos horas dos horas y media entre cada tiempo de comida, con la finalidad de facilitar el procesa de digestión y asimilación de los nutrientes (proteínas, grasas, hidratos de carbono, vitaminas y minerales de los alimentos por parte de organismo del niño y niña Ademes favorecemos la formación de hábitos de alimentación.

- **Revisión y asistencia técnica a la planificación del menú saludable:** Como norma institucional se establece que el Coordinador/a CDI debe realizar asistencia técnica durante el proceso de revisión y aprobación del ciclo de menús presentada por el proveedor contratado y dejará constancia de su revisión a través de su firma y fecha de visita en la planificación del menú saludable.

#### **Ejemplo de menú patrón general**

- \* **Desayuno:** siempre leche y de preferencia sola, o con chocolate, o en batido, o yogurt, acompañado de cereal y/o tubérculo en diferentes preparaciones (leche con panela y pan o rosquilla), porción de fruta y un huevo (duro, en tortilla o revuelto)
- \* **Media mañana:** preferencia fruta (guineo o manzana, etc.), para facilitar su proceso de asimilación de las vitaminas y minerales y porción de cereal y/o derivado.
- \* **Almuerzo:** sopa de cereal o grano seco o tubérculo, etc. siempre debe estar la verdura y alguna vez de carne (locro de zapallo con choclo tierno)  
Segundo o plato fuerte: cereal o tubérculo en diferentes preparaciones (arroz, papas enteras, yucas, mote, tortillas, purés, etc.) con carnes, guisos, o menestras (granos secos) más ensaladas (crudas o cocinadas) siempre; más colada livianas, fresco o jugo o líquido. (arroz con carne al Jugo, ensalada de brócoli y jugo de tomate de árbol)
- \* **Refrigerio tarde:** colada de cereal con fruta o con leche, un sólido, (colada de avena con naranjilla, máchica con leche, etc.) y una porción de cereal y/o derivado,

#### **Elaborada por:**

Lorena Andrade Saeteros  
Dirección de **Servicios** de Centros de Desarrollo Infantil CDI  
Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral  
Mario/2018

Anexo 2



**SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL  
FICHA DE PLANIFICACIÓN SEMANAL DEL MENÚ SALUDABLE**

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL CDI:**

**DISTRITO:**

**PARRISHUA:**

**LOCALIDAD:**

**COBERTURA DE NIÑAS/NIÑOS:**

**PROMOTOR DE ALIMENTACIÓN:**

**SEMANA DEL:**

**AL:**

**MESES:**


**AÑO:**

**SEMANA Nro.:**

TIEMPO DE COMIDA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>DESAYUNO (8H0)</b>					
Líquido					
Sólido					
Fruta					
Huevo:					
<b>REFRIGERIO DE LA MAÑANA (10H0)</b>					
Fruta					
Cereal/derivado					
<b>ALMUERZO (12H0)</b>					
Sopa					
Plato fuerte					
Acompañado					
Ensalada					
Jugo					
<b>REFRIGERIO DE LA TARDE (15H0)</b>					
Líquido					
Cereal/derivado					

Se describe el nombre de la preparación que incluye cada tiempo de comida

**OBSERVACIONES DE CUMPLIMIENTO SE PLANIFICACIÓN:**

 <b>MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL</b>	<b>FICHA VERIFICACIÓN CALIDAD BPM</b>	Versión: 1.0 Código: MDES 2.1-MPBL/ND11 Fecha: 2017/26/01 Página: 1 de 1
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DIRECCIÓN DE CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL (CDI)	
	<b>ANEXO 3</b>	

<b>NOMBRE CDI:</b>			
<b>DISTRITO:</b>		<b>PROVINCIA:</b>	<b>ZONA:</b>
<b>FECHA:</b>	<b>DÍA:</b>	<b>MES:</b>	<b>AÑO:</b>
<b>NOMBRE DEL PROVEEDOR:</b>			
<b>DIRECCIÓN DE PREPARACIÓN:</b>			
<b>NÚMERO TELEFÓNICO O CELULAR DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN</b>			

INFORMACIÓN GENERAL	
<b>NOMBRE DEL PROVEEDOR QUE BRINDA EL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN</b>	
<b>NUMERO DE UNIDADES DE ATENCIÓN CDI A LAS QUE BRINDA SERVICIO</b>	
<b>NOMBRE DEL PREPARADOR DE ALIMENTOS (EN CASO DE QUE EL PROVEEDOR TENGA VARIOS SITIOS DE PREPARACIÓN)</b>	
<b>NÚMERO TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS</b>	
<b>NUMERO DE PERSONAS QUE MANIPULAN ALIMENTOS PRESENTES EN LA VISITA</b>	
<b>ENTIDAD COOPERANTE</b>	
<b>EL SERVICIO EXTERNALIZADO DE ALIMENTACIÓN PERTENECE A LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA (SI O NO)</b>	
<b>NOMBRE DE QUIEN ENTREGA LA INFORMACIÓN DEL PROVEEDOR</b>	
<b>FIRMA DE QUIEN ENTREGA LA INFORMACIÓN DEL PROVEEDOR</b>	
<b>NOMBRE DE LA COORDINADORA CDI</b>	
<b>FIRMA DE LA COORDINADORA CDI</b>	
<b>NOMBRE Y CARGO DEL VERIFICADOR RESPONSABLE</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
1	El vehículo donde se transportan los alimentos está cubierto, protegido, y en buenas condiciones para evitar la contaminación cruzada.				



1.2	Los alimentos preparados se mantienen en almacenamiento en los recipientes adecuados en espera de ser transportados a los COI				
1.3	Recipientes utilizados para el transporte de alimentos están fabricados para garantizar que los alimentos queden en el rango de temperaturas de riesgo <65°C.				
1.4	Los alimentos se mantiene por sobre los 65°C desde el lugar de preparación de alimentos hasta llegar a la unidad de atención.				
		TOTAL	0	0	

FRACCIONES DE PUERTAS SUPERFICIES SIN COI					
N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
2.1	Diseño que haga posible el flujo ordenado del proceso de preparación de alimentos.				
2.2	Acceso directo y exclusivo.				
2.3	Tamaño adecuado de las instalaciones (2 m <sup>2</sup> de área de tráfico/manipulador).				
2.4	Separaciones físicas entre áreas para prevenir la contaminación cruzada. (Bodegas, área de recepción de alimentos, área de procesamiento de alimentos).				
2.5	Piso fácil de limpiar (liso, impermeable y lavable).				
2.6	Paredes fáciles de higienizar (lisas, impermeables y lavables), color claro, en condiciones adecuadas.				
2.7	Techo liso, fácil de limpiar, impermeable.				
2.8	Puertas equipadas con barreras (mallas anti plagas)				
2.9	Ventanas de superficie lisa y fácil de limpiar. (Si se encuentra abierta debe tener malla anti plagas).				
2.10	Instalaciones equipadas con agua potable o agua segura				
2.11	Trampas de grasa, obligatorio para proveedores con provisión de alimentación externalizada a más de 150 niños y niñas.				
2.12	Drenajes con seguridad (atomizado al piso)				
2.13	Área interna libre de animales y objetos en desuso.				
2.14	Zona exterior libre de animales y objetos en desuso.				
2.15	Eliminación apropiada.				
2.16	Iluminación artificial protegida de explosiones (pantallas para focos).				
2.17	Instalaciones eléctricas internas o protegidas con tuberías.				
2.18	Ventilación capaz de mejorar ambiente saludable.				
2.19	Campara interior con sistema de filtración.				
2.20	Baños sin comunicación directa con el área de preparación.				
2.21	Baños con lavabos y espejos exclusivos para el personal.				
2.22	Baños equipados con lavabos y suministro de papel higiénico, jabón líquido y toallas desechables.				
2.23	Recolección de basura en los baños equipados con basureros de tapa no contacto manual				
2.24	En el área de preparación de alimentos, con fregadero y equipado para el lavado de manos (Cartel de lavado de manos, jabón líquido, toallas desechables o toalla de uso exclusivo desinfectada diariamente).				
2.25	Equipamiento, maquinaria y utensilios en contacto con alimentos, con diseños que permitan la limpieza				
2.26	Superficies (mesones) de material liso y fácil de limpiar.				
2.27	Existencia de instrumentos críticos de medición, (Reloj, termómetro y balanza)				
TOTAL			0	0	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
3.1	Operaciones de limpieza de los equipos se realizan con frecuencia para asegurar el mantenimiento de las condiciones sanitarias.				
3.2	Área de preparación de alimentos higienizada frecuentemente				
3.3	Uso de productos de limpieza con registro sanitario				
3.4	Dilución, tiempo de contacto y método de uso de acuerdo a las instrucciones de los fabricantes				
3.5	Productos químicos sanitizantes almacenados en un lugar reservado y exclusivo para el efecto				
3.6	Uso de esponjas desechables para superficies en contacto con alimentos				
3.7	Mantales y cubiertas con agua hirviendo o solución de cloro por 15 minutos				
3.8	Personal responsable de la limpieza de los baños y del comedor del COI que están uniformado para el efecto y sus respectivos materiales de aseo.				
3.9	Las esponjas de limpieza son desinfectadas diariamente por ebullición en agua por al menos 5 minutos.				
TOTAL			0	0	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
4.1	Construcción, instalaciones, equipo, mobiliario y utensilios libres de insectos y roedores				
4.2	Realiza acciones efectivas previas y posteriores de realzada la fumigación en el servicio de alimentación externalizada				
4.3	El control de plagas es realizado por una empresa especializada (Mínimo 2 controles semestrales)				
4.4	Uso de productos de control de plagas con registro sanitario.				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
5.1	El servicio externalizado de alimentación dispone de agua.				
5.2	Depósito de agua construido y recubierto con un material que no compromete la calidad del agua				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
6.1	Recolectores de desechos permiten una fácil limpieza y transporte, debidamente identificados.				
6.2	Recolectores de las zonas de preparación y almacenamiento equipados con tapas accionadas sin contacto manual, identificados, equipados con bolsas plásticas y en número suficiente.				
6.3	Residuos recogidos en el área de preparación, son retirados con frecuencia diaria y almacenados en el lugar adecuado con su debida identificación				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
7.1	Contrates de salud de los manipuladores de conformidad a la normativa MUIS (2 veces al año)				
7.2	Los manipuladores se realizan pruebas periódicas y exámenes de salud conforme con la legislación (2 veces al año)				
7.3	Presentación supervisada diariamente (trabaja, uñas, uniforme, joyas, pendientes como anillos, cadenas etc)				
7.4	Se excluyen los manipuladores que presenten enfermedades				
7.5	El uniforme es de color claro, limpio, en buen estado y completo (uniforme, zafía, mascarilla)				
7.6	Calzado adecuado, cerrado, limpio y antideslizante				
7.7	Carreles de orientación sobre lavado de manos y otros hábitos (no fumar, estornudar, toser, hablar por celular etc).				
7.8	Ropa y artículos personales guardados fuera del lugar de preparación				
7.9	Se solicita a los visitantes que guarden las medidas de protección y se les brinda las facilidades para el efecto (Cofia y mascarilla).				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
8.1	Recepción de materias primas en áreas limpias.				
8.2	Inspección previa al almacenamiento				
8.3	Alimentos congelados y refrigerados almacenados y etiquetados con fecha				
8.4	Refrigeradores y congeladores en número suficiente				
8.5	Almacenamiento adecuado en el refrigerador				
8.6	Las materias primas se almacenan en lugares limpios y organizados				
8.7	El almacenamiento de materias primas se realiza al menos a 30 centímetros (36) sobre y 10 cm de la pared para facilitar la circulación de aire y conservación de alimentos				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	


N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
9.1	Las materias primas, ingredientes (alimentos y/o productos) y envases vacíos son los adecuados que se encuentran en normativa de externalización				
9.2	Existen tablas de colores, exclusivas para sus distintos tipos de alimentos y los manipuladores conocen su uso.				
9.3	El tratamiento térmico garantiza la cocción completa de los alimentos cárnicos.				
9.4	Los aceites y grasas se utilizan solo para una freírse				

9.5	Los alimentos descongelados se mantienen en refrigeración hasta ser utilizados.				
9.6	Se mantienen los alimentos en refrigeración o congelación por tiempos adecuados (5 días para refrigeración y 15 días en congelación)				
9.7	Se empaqueta y se etiqueta los alimentos preparados que se guardan en refrigeración y congelación				
9.8	Se utilizan químicos adecuados para la desinfección de alimentos horchuelas.				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
10.1	Zona de recepción de alimentos organizada y limpia.				
10.2	Entrega el servicio de alimentos en los 4 tiempos de comida y plato por plato de acuerdo Al Protocolo de Externalización del Servicio de Alimentación.				
10.3	Manipuladores adoptan procedimientos que minimicen el riesgo de contaminación durante el servicio.				
10.4	Los utensilios son lavados, desinfectados, secados y guardados bajo protección.				
10.5	Ausencia de adornos y plantas en el área de recepción de alimentos				
10.6	El proveedor de alimentación externalizada realiza completa y adecuadamente la limpieza y desinfección del comedor.				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

N°	ITEM	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
11.1	El servicio de alimentación externalizada cuenta con una copia del "PROYECTO DE EXTERNALIZACIÓN DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN".				
11.2	Cuenta con la planificación de plato de menús revisados y aprobados (5 semanas)				
11.3	La Coordinadora por el CN registra la fecha de recepción del servicio de alimentación, tiene actualizado el canal de comunicación, plan de mejoras y libro de novedades organizado y documentado.				
11.4	Capacitaciones demostradas por documentación.				
11.5	Registro del mantenimiento programado y periódico de los equipos y dispositivos.				
11.6	Registro de calibración de instrumentos de medición.				
11.7	Registro de limpieza y desinfección de las instalaciones y equipo con fecha y firma de responsabilidad				
11.8	Registros que permitan el control de vectores y plagas				
11.9	Registro de limpieza de tanque de reserva higienizado en intervalo máximo de 1 mes				
11.10	Registro de desinfección de manos.				
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>FRACCIÓN (RESPUESTAS SI/RESPUESTAS SI/NO)</b>		<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	

<b>CALIFICACIÓN GENERAL</b>	<b>#DIV/0!</b>
-----------------------------	----------------

 <p><b>MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL</b> SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DIRECCIÓN DE SERVICIOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL FICHA DE MEJORA CONTINUA TÉCNICOS DISTRITALES/COORDINADORES CDI</p>	<p><b>MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL</b> SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DIRECCIÓN DE SERVICIOS CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL FICHA DE MEJORA CONTINUA TÉCNICOS DISTRITALES/COORDINADORES CDI</p>	<p><b>ANEXO 4</b></p>	<p><b>VALORACIÓN OBTENIDA POR EL PROVEEDOR EN LA VERIFICACIÓN Y OJCA SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA Y BOM</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>TRANSPORTE %</td> <td>PREPARACIÓN DE ALIMENTOS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO %</td> <td>CUMPLIMIENTO %</td> </tr> <tr> <td>REQUISITOS %</td> <td>MATERIAS PRIMAS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> <tr> <td>CONTROL DE PLAGAS %</td> <td>MANEJO DE RESIDUOS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> <tr> <td>AGUIJOS %</td> <td>MANEJO DE AGUJAS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> <tr> <td>CONTROL DE PLAGAS %</td> <td>SEVICIO DE RESIDUOS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> <tr> <td>AGUIJOS %</td> <td>SEVICIO DE AGUJAS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> <tr> <td>CONTROL DE PLAGAS %</td> <td>SEVICIO DE RESIDUOS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> <tr> <td>AGUIJOS %</td> <td>SEVICIO DE AGUJAS %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> <td>SEVICIO %</td> </tr> </table>	TRANSPORTE %	PREPARACIÓN DE ALIMENTOS %	SEVICIO %	DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO %	CUMPLIMIENTO %	REQUISITOS %	MATERIAS PRIMAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %	CONTROL DE PLAGAS %	MANEJO DE RESIDUOS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %	AGUIJOS %	MANEJO DE AGUJAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %	CONTROL DE PLAGAS %	SEVICIO DE RESIDUOS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %	AGUIJOS %	SEVICIO DE AGUJAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %	CONTROL DE PLAGAS %	SEVICIO DE RESIDUOS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %	AGUIJOS %	SEVICIO DE AGUJAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %
TRANSPORTE %	PREPARACIÓN DE ALIMENTOS %	SEVICIO %	DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO %	CUMPLIMIENTO %																																							
REQUISITOS %	MATERIAS PRIMAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
CONTROL DE PLAGAS %	MANEJO DE RESIDUOS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
AGUIJOS %	MANEJO DE AGUJAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
CONTROL DE PLAGAS %	SEVICIO DE RESIDUOS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
AGUIJOS %	SEVICIO DE AGUJAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
CONTROL DE PLAGAS %	SEVICIO DE RESIDUOS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
AGUIJOS %	SEVICIO DE AGUJAS %	SEVICIO %	SEVICIO %	SEVICIO %																																							
<p><b>MEJORA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN</b></p>			<p><b>ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN</b> (que haya el proveedor para lograr el objetivo)</p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>																																							
<p><b>REQUISITO</b> (Se indican TODAS las no conformidades de los 11 ítems evaluados del proveedor)</p>			<p><b>FECHA MÁXIMA DE MEJORA</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>																																							
<p><b>OBJETIVO</b> (que se espera lograr: organización, manejo de presupuesto, calidad alimentaria, infraestructura, etc)</p>			<p><b>FECHA MÁXIMA DE MEJORA</b></p>	<p><b>OBSERVACIONES</b></p>																																							
<p><b>Nota:</b> Una vez realizado la verificación del proveedor en esta ficha se registran TODAS las NO CONFORMIDADES encontradas en la verificación de calidad, con el objeto de garantizar el cumplimiento de los cambios propuestos, el NO CUMPLIMIENTO de las mejoras propuestas y acordadas en las fechas estimadas de parte del proveedor, será causal de <b>TERMINACIÓN DE CONTRATO</b> de la provisión del servicio de alimentación suministrado. El proveedor debe firmar o rubricar los cambios solicitados y acordados. El proveedor del servicio de alimentación se quedará con una copia del documento con los acuerdos, de mejora para su cumplimiento y seguimiento.</p>																																											
<p><b>NOMBRE Y FIRMA PROVEEDOR/AUTORIZADO:</b></p>	<p><b>FIRMA INVESTIGADOR RESPONSABLE:</b></p>			<p><b>OBSERVACIONES</b></p>																																							

**FICHA TÉCNICA**

**ACUERDOS Y RESOLUCIONES MINISTERIALES**

Fecha: 07 de marzo *el* 2018

Subsecretaría:	Subsecretaría de Desarrollo Infantil Integral
Ámbitos de competencia;	<p>Misión de la Subsecretaría: Planificar, coordinar, gestionar, controlar y evaluar las políticas a través de la ejecución de planes, programas, estrategias, proyectos y servicios para el desarrollo infantil integral, dirigidos a niñas y niños hasta las tres años de edad, son énfasis en aquella población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad y grupos de atención prioritaria.</p>
Asunto:	<p><b>Objetivo general:</b> Reformar el Anexo 4. aprobado mediante el Artículo 2 del Acuerdo Ministerial N. 009 de 13 de julio de 2017, correspondiente al Protocolo de la Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros infantiles del Buen Vivir CIBV, conforma documento adjunto (anexo 3).</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reemplazar las porciones de alimentos de los tiempos de comida principales desayuno y almuerzo en base al consumo diario del huevo en el desayuno por parte de las niñas y niños que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil</li> <li>2. Mejorar el aporte nutricional proteico de la asistencia alimentaría nutricional que reciben las niñas y niños de 1 a 3 años de edad en los Centros de desarrollo infantil</li> </ol>
Antecedentes:	<p>El Ministerio de Inclusión Económica y Social con el Acuerdo Ministerial N 009 de 13 de Julio del 2017, aprobó el Protocolo de externalización del servicio de alimentación para los Centros infantiles del Buen Vivir" como anexo 4 al Manual de Procesos de la Gestión del Servicio de Centros de Desarrollo Infantil</p> <p>En los centros de desarrollo infantil a donde existen las niñas y niños-de 1 a 3 años durante ocho horas de atención y reciben servicio salud preventiva asistencia alimentaría, acciones de educativas principalmente.</p> <p>La asistencia alimentaría nutricional cubre el 75% de sus recomendaciones nutricionales diarias según los grupos de ;</p>

edad y con una distribución porcentual de macronutrientes entre el 12 y 15% de proteínas, 25 al 30% de grasas y entre el 55 al 63% de carbohidratos, asistencia alimentaria que se cumple a través de 4 tiempos de comida desayuno, refrigerio de la mañana, almuerzo y refrigerio de la tarde.

El protocolo de externalización aprobado contempla la entrega de alimentos preparados a las niñas, y niños a través de porciones de alimentos según grupos y mediante cucharones porcionadores

Ademas en cada tiempo de comida se establece parámetros alimentarios según grupos de alimentos que garantizan la asistencia alimentaria nutricional según calorías y macronutrientes, mismos que se describen

**Desayuno:**

- Porción de lácteo
- Porción de cereal o tubérculo y/o sus derivados
- Porción de fruta
- Aderezo huevo o queso o margarina

**Refrigerio de la mañana:**

- Porción de fruta
- Porción de cereal o tubérculo y/o sus derivados.

**Almuerzo:**

- Porción de Sopa espesa (cereal, tubérculo, verdura, leguminosa) todos los días
- Porción de arroz 4 veces por semana y 1 vez tubérculo, fideo, mote a otro
- Porción de carne (pollo, res, pescado) al menos 4 veces por semana
- Porción de ensalada.
- Porción de menestra, al menos 2 veces o cuando no se de carne
- Porción de queso, huevo, cuando no se entregue carne
- Porción de jugo.

**Refrigerio de la tarde:**

- Porción de colada de cereal con leche o con fruta
- Porción de cereal

**Justificación:**


El Objetivo 1 del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 "Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas" entre sus metas está, reducir del 24.8% al 14.8% la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 2 años, reducir del 23.9% al 13.9% la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, aumentar del 46.4% al 64% la prevalencia de lactancia materna exclusiva en los 6 primeros meses de vida: al 2021  
La estrategia de primera infancia organiza a los servicios de I

	<p>desarrollo infantil públicos y privados. asegurando a niñas y niños menores de 3 años el acceso, cobertura y calidad de los servicios de salud, educación e inclusión económica social, promoviendo la responsabilidad de la familia y comunidad</p> <p>El Ministerio de Inclusión Económica y Social a través de la Subsecretaría de Desarrollo Infantil en respuesta a las metas de reducir la desnutrición crónica infantil de las niñas y niños que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil, establece con carácter de obligatorio el consumo diario de un huevo en el desayuno a partir del año fiscal 2018. como una de las estrategias en base a evidencia científica realizadas a nivel nacional e internacional que determina que el consumo diario de huevo en niñas y niños a partir de los 6 meses de edad</p> <p>Esta disposición obliga a cambiar necesariamente el Protocolo de externalización del servicio de alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil, especialmente en el aporte de proteínas, en un promedio de 5 a 6 gramos adicionales y especialmente en el desayuno.</p> <p>El consumo del huevo diario en el desayuno determina que se replantee las porciones de alimentos en los momentos del desayuno relacionados a los aderezos queso, huevo y margarina, para establecerlo como consumo obligatorio el huevo diario como porción más no como aderezo. así también se suspende el consumo del huevo en el almuerzo y en su reemplazo se establece el queso.</p> <p>Por los parámetros mencionados en la distribución de las porciones de alimentos en los tiempos principales de comida desayuno y almuerzo obligadamente se debe actualizar el Protocolo de externalización del servicio de alimentación, ya que éste se convierte en las Especificaciones Técnicas para la contratación del servicio de alimentación de los Centros de Desarrollo Infantil a nivel nacional.</p>
--	--

Anexos;

1. Informe Técnico
2. Proyecto de Acuerdo Ministerial,
3. Protocolo de la externalización del servicio de alimentación para Centros de Desarrollo infantil

Elaborado por:

  
Lorena Andrade  
ANALISTA DE CDI

## INFORME TÉCNICO

Fecha: 12 de marzo de 2018 1. OBJETIVOS

### 1.1. OBJETIVO GENERAL

Reformar el Anexo 4, aprobado mediante el Artículo 2 del Acuerdo Ministerial N 009 de 13 de Julio de 2017, correspondiente al Protocolo de la Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros Infantiles del Buen Vivir - CIBV

### 1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reemplazar las porciones de alimentos de los tiempos de- comida principales desayuno y almuerzo en base al consumo diario del Huevo en el desayuno por parte de las niñas y niños que asisten a los Centros de Desarrollo Infantil
- Mejorar el aporte nutricional proteico de la asistencia alimentaría nutricional que reciben las, niñas y niños de 1 a 3 años de edad en los Centros de Desarrollo Infantil

## 2. JUSTIFICACIÓN JURÍDICA

- a) El artículo 1 de la Constitución de la República, establece al Ecuador ¿tomo un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico;
- b) El artículo 35 de la Constitución de la República, establece que, las personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad, recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado.
- c) El artículo 44 de la Constitución de la República estipula que, el Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se



atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas

Las niñas, niños y adolescentes, tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales

- d) El artículo 45 de la Constitución de la República, especifica que, las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción (...)
- e) El numeral 1 del artículo 46 de la Constitución de la República, establece que, el Estado adoptará medidas que aseguren atención a menores de seis años, que garantice su nutrición, salud, educación y cuidado diario en un marco de protección integral de sus derechos.
- f) El numeral 1 del artículo 154 de la Constitución de la República, faculta a las Ministras y Ministros de Estado, además de las atribuciones establecidas en la ley. ejercer la factoría de las políticas públicas del área a su cargo y expedir los acuerdos y resoluciones administrativas que requiera su gestión,
- g) El artículo 341 de la Constitución de la República, establece que, el Estado generará las condiciones para la protección integral de sus habitantes a lo largo de sus vidas. que aseguren los derechos y principios reconocidos en la Constitución, en particular la igualdad en la diversidad y la no discriminación, y priorizará su acción hacia aquellos grupos que requieran consideración especial por la persistencia de desigualdades, exclusión, discriminación o violencia, o en virtud de su condición etaria, de salud o de discapacidad. (...)

- h) El artículo 363 de la Constitución de la República, señala en el numeral 5, que el Estado es responsable de brindar cuidado especializado a los grupos de atención prioritaria, establecidos en la Constitución
- i) El artículo 17 del Estatuto de Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva establece que los Ministros de Estado son competentes para el despacho de todos los asuntos inherentes a sus ministerios, sin necesidad de autorización alguna del Presidente de la República, salvo los casos expresamente señalados en leyes especiales
- j) Mediante Acuerdo Ministerial No 000080, publicado en el Suplemento del Registro Oficial No 329 de 19 de junio de 2015, el MIES emite su Estatuto Orgánico de gestión Organizacional por Procesos, en el que se establece que tiene como misión la de definir y ejecutar políticas, estrategias, planes, programas, proyectos y servicios de calidad y con calidez, para la inclusión económica y social/con énfasis en los grupos de atención prioritaria y la población que se encuentra su situación de pobreza y vulnerabilidad, promoviendo el desarrollo, y cuidado durante el ciclo de vida, la movilidad social ascendente y fortaleciendo a la economía popular y solidaria.
- k) El artículo 9 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del MIES determina como atribuciones de esta Cartera de Estado, el ejercer la rectoría de las Políticas Públicas en materia de protección, inclusión y movilidad social y económica para; primera infancia, juventud, adultos mayores, protección especial al ciclo de vida, personas con discapacidad, aseguramiento no contributivo, actores de la economía popular y solidaria, con énfasis en aquella población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, y los grupos de atención prioritaria
- l) El Ministerio de Inclusión Económica y Social y el Ministerio de Educación mediante Acuerdo Interministerial No 0015-14 de fecha 30 de julio de 2014, expidió la Normativa para la Autorización de Funcionamiento de Prestación de Servicios de Desarrollo Integral para la Primera Infancia que ofertan Atención a niñas y niños de 0 a 5 años de edad para Entidades Particulares fiscomisionales y Públicas"

- m) Acuerdo Interministerial Nro. 001-16, de fecha 11 de enero del 2016, se reforma el Acuerdo Interministerial Nro 0015-14 de 30 de julio de 2014; además se aprueba y expide la "Norma Técnica para los servicios institucionalizados de Desarrollo integral para la Primera Infancia (SIDIFI)",
- n) Acuerdo Ministerial Nro. 016 de 10 de noviembre de 2016, el Ministerio de Inclusión Económica y Social, expide el Instructiva de Regularizaciones y Estándares de Aplicación para los Servicios Institucionalizados de Desarrollo Integral para la Primera Infancia, SIDIFI-2016;
- o) Acuerdo Ministerial Nro. 009 de 13 de julio de 2017. el Ministerio de Inclusión Económica y Social, expide y aprueba el Manual de Proceso "Gestión del Servicio de Centros de Desarrollo Infantil" y los protocolos de: Seguridad. Riesgo\* y Emergencia. Externalización del Servicio de Alimentación
- p) El Objetivo 1 del Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 "Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas", entre sus metas está, reducir del 24.8% al 14.8% la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 2 años, reducir del 23.9% al 13.2% la prevalencia de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, aumentar del 46.4% al 64% la prevalencia de lactancia materna exclusiva en los 6 primeros meses de vida, al 2021

### 3. JUSTIFICACIÓN TÉCNICA

La estrategia de primera infancia organiza a los servicios de desarrollo infantil públicos y privados asegurando a niñas y niños menores de 3 años el acceso, cobertura y calidad de los servicios de salud, educación e inclusión económica social, promoviendo la responsabilidad de la familia y comunidad,

Las metas nacionales de reducción de la desnutrición crónica infantil en niñas y niños menores de cinco años, obliga a las diferentes instancias del Estado a adoptar estrategias internas e intersectoriales, para el cumplimiento de la meta planteada

En este marco el Ministerio de Inclusión Económica y Social rector de lite-políticas de desarrollo infantil integral para niñas y niños de 0 a 3 años, proceda a actualizar el "Protocolo de Externalización del Servicio de Alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil en el que se considera el incremento del aporte de proteína a la asistencia alimentaría nutricional que reciben las niñas y niños en un promedio de 5 a 6 gramos de proteína a través del consumo diario del huevo en el desayuno, decisión basado en evidencias científicas internacionales y nacionales entre ellos el Estudio del consumo diario del huevo en niñas y niños a partir de los 6 meses de la parroquia de Pastocalle. provincia de Cotopaxi, realizado por las Universidades San Francisco de Quito, Universidad de California y Universidad de Washintong conjuntamente con la Organización Panamericana de Salud OPS en el 2015, en la que demostraron que el consumo diario del huevo mejora el estado nutricional de niñas y niños especialmente en las dimensiones corporales como es la ganancia de talla

En tal virtud, necesariamente se realizó la revisión de la entrega de las porciones de los diferentes grupos de alimentos a las niñas y niños según grupos de edad y en especial de los tiempos de comida del desayuno y almuerzo

#### **4. FUENTES ANALIZADAS**

- Constitución de la República del Ecuador
- Código de la niñez y Adolescencia
- Convención sobre los Derechos del Niño
- Acuerdo Ministerial No 0080 de fecha 19 de junio de 2015
- Estatuto de Régimen Jurídico Administrativo de la Función Ejecutiva
- Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio de Inclusión Económica y Social.
- Acuerdo Interministerial MIES-MINEDUC No. 0015-14.
- Acuerdo Interministerial MIES-MINEDUC No. 0001-16
- Recomendaciones nutricionales FAO/OMS
- Porciones normales en base a cucharones distribuidores de alimentos sólidos y líquidos.
- Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021




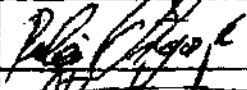
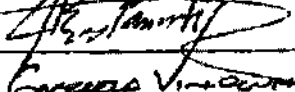
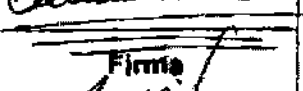
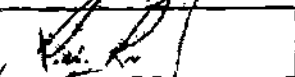
5. NORMAS AFECTADAS

No Aplica

6. OBSERVACIONES

No Aplica

7. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	Cargo:	Firma
Paulina Palacios	Analista de Servicios, Procesos y calidad	
Lorena Andrade Saeteros	Analista de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil	
Revisado por:	Cargo:	Firma
Lucía Van Ischot	Directora de Servicios de Centros de Desarrollo Infantil	
Rubén Ortega	Director de Servicios, Procesos y Calidad	
Juan Pablo Bustamante	Subsecretario de Desarrollo Infantil Integral	
Gabriela Virjocunga	Coordinadora General de Planificación y Gestión Estratégica	
Aprobado por:	Cargo:	Firma
Rocío Rosero Garcés	Viceministra de Inclusión Social	

MIES.- MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL.- Secretaría General.- Es fiel copia del original - Lo certifico.- f.) Ilegible.- 27 de marzo de 2018.